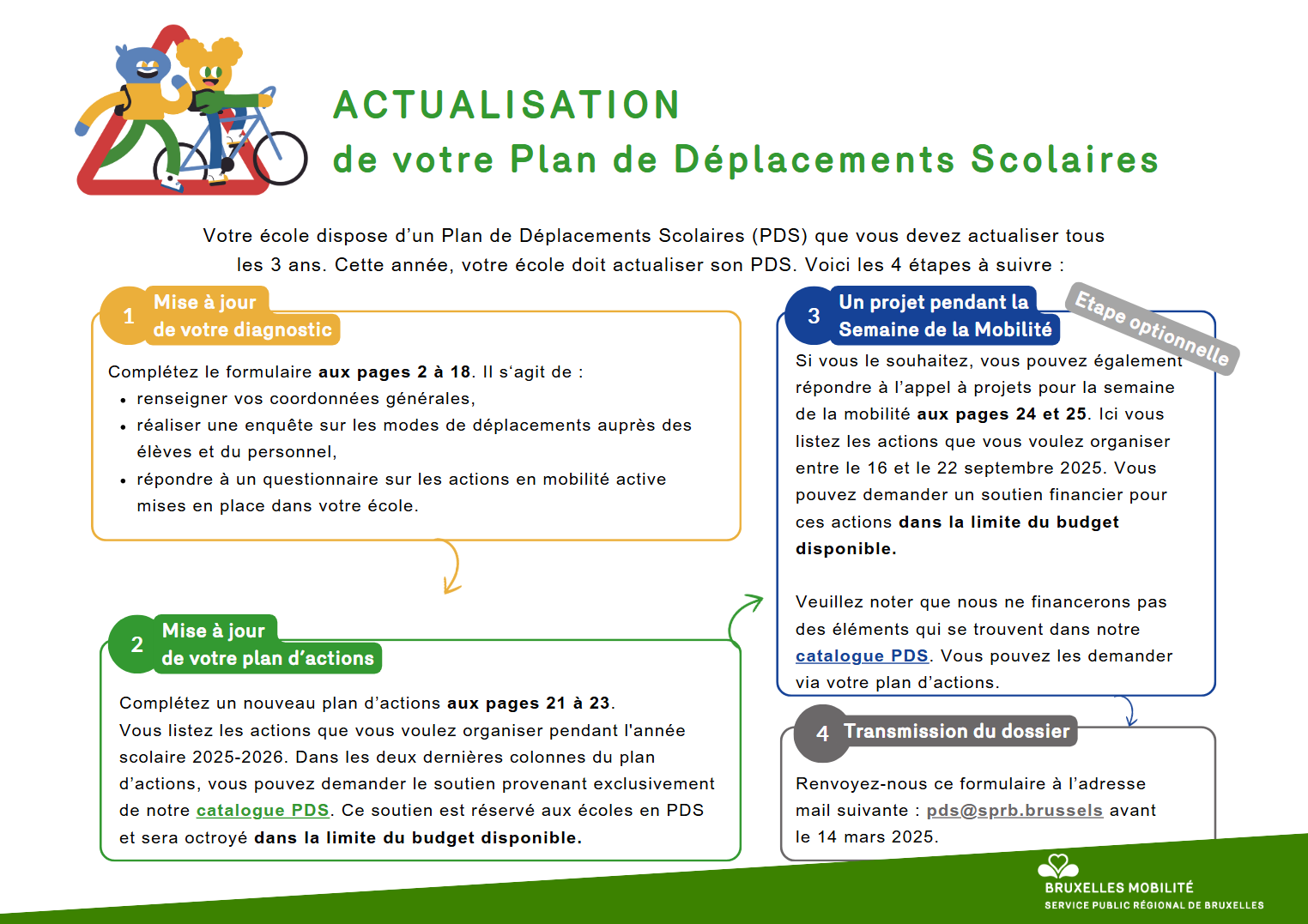
**s**

[Une image contenant ligne, Police, blanc, conception

Description générée automatiquement](mailto:pds@sprb.brussels)[Une image contenant ligne, Graphique, Police, conception

Description générée automatiquement](https://be.brussels/fr/transport-mobilite/enjeux-de-la-mobilite/ecoles-et-mobilite/offre-elargie-pour-les-ecoles-pds)

**1. RENSEIGNEMENTS GENERAUX**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Identification de l’établissement scolaire pour lequel cette actualisation est complétée** | | | |
| Nom |  | | |
| Numéro FASE |  | | |
| Rue |  | | |
| Numéro |  | Boîte |  |
| Code postal |  | Commune |  |
| Site internet |  | | |
| Niveau | Maternel  Primaire  Secondaire | | |
| Réseau | Officiel organisé par la Communauté française  Officiel organisé par une commune  Libre non confessionnel  Libre confessionnel  Privé / non subventionné | | |
| Type d’enseignement | ☐ Enseignement ordinaire  ☐ Enseignement spécialisé | | |
| Pouvoir organisateur |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Direction de l'implantation scolaire** | | | |
| Nom |  | Prénom |  |
| Numéro de téléphone |  | Numéro de GSM |  |
| E-mail direction[[1]](#footnote-1) |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Association des parents** | | |
| Y a-t-il une association des parents au sein de votre établissement scolaire ? | | Oui  Non |
| E-mail1 |  | |
|  | | |

1. **DESCRIPTION DE L'ÉCOLE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre d'élèves et de membres du personnel - dans l'implantation scolaire pour laquelle cette actualisation est complétée** | | |
| Année scolaire |  | |
| Nombre de membres du personnel | **Enseignants** | **Autres membres du personnel** |
|  |  |
| **Nombre total de membres de personnel (enseignants + autres) dans cette implantation** |  | |
| Nombre d’élèves/classes par niveau | **Elèves** | **Classes** |
| * Maternel |  |  |
| * Primaire |  |  |
| * Secondaire |  |  |
| **Nombre total d’élèves dans cette implantation** |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Horaires de cours**  **(indiquez les heures de début et fin pour la plupart des élèves)** | |
| **Heure de début – heure de fin** | |
| * Le matin |  |
| * L'après-midi |  |
| * Le mercredi |  |

1. **GROUPE DE TRAVAIL**

* Le groupe de travail est composé de toute personne qui souhaite réfléchir et agir à une mobilité scolaire plus active : membres du personnel, parents, élèves, représentants de la commune…
* Bruxelles Mobilité utilise les adresses e-mail ci-dessous uniquement pour la communication des informations en lien avec les PDS (newsletter de mobilité scolaire, appels à projets, invitation au Salon annuel de la Mobilité Scolaire).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Personne de référence (personne de contact) en matière de mobilité et sécurité routière pour cette implantation scolaire** | | | | |
| **Nom** | **Prénom** | **Fonction** | **Tél.** | **E-mail** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groupe de travail** | | | | |
| **Nom** | **Prénom** | **Fonction** | **Tél.** | **E-mail** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **COMPORTEMENTS DE MOBILITÉ**

* Veuillez compléter les tableaux ci-dessous **en chiffres absolus**.
* Si votre école est composée de différentes niveaux scolaires, vous devez remplir **un tableau par niveau** (voir ci-dessous : tableau pour écoles maternelles, pour écoles primaires et pour écoles secondaires).
* Vous devez indiquer seulement un mode de déplacement par élève/membre du personnel. Choisissez le mode qui est utilisé pour la plus grande partie de son trajet.
* Pour faciliter la récolte des données dans l’enquête, vous pouvez utiliser les formulaires en annexe. Vous pouvez également télécharger ces formulaires [sur notre site](https://be.brussels/fr/transport-mobilite/enjeux-de-la-mobilite/ecoles-et-mobilite/les-plans-de-deplacements-scolaires).
* Idéalement, l'enquête devrait reprendre les données provenant d'au moins 70 % du nombre total d'élèves et du nombre total de membres du personnel.
  1. **Mode de déplacement principal des élèves entre leur domicile et l’école**

**Niveau maternel**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Répartition des élèves selon leur mode de déplacement principal** | | | | | |
|  | Garçons | Filles | Non-binaire | Nombre total | % |
| À pied |  |  |  |  |  |
| En rang à pied (pédibus) |  |  |  |  |  |
| À vélo |  |  |  |  |  |
| En rang vélo |  |  |  |  |  |
| À trottinette |  |  |  |  |  |
| En transports publics |  |  |  |  |  |
| En bus scolaire |  |  |  |  |  |
| En cyclomoteur ou moto |  |  |  |  |  |
| En voiture |  |  |  |  |  |
| En covoiturage (hors membres de la famille) |  |  |  |  |  |
| Autres : |  |  |  |  |  |
| **TOTAL** |  |  |  |  | 100% |
| Date de l'enquête |  | | | | |

**Niveau primaire**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Répartition des élèves selon leur mode de déplacement principal** | | | | | |
|  | Garçons | Filles | Non-binaire | Nombre total | % |
| À pied |  |  |  |  |  |
| En rang à pied (pédibus) |  |  |  |  |  |
| À vélo |  |  |  |  |  |
| En rang vélo |  |  |  |  |  |
| À trottinette |  |  |  |  |  |
| En transports publics |  |  |  |  |  |
| En bus scolaire |  |  |  |  |  |
| En cyclomoteur ou moto |  |  |  |  |  |
| En voiture |  |  |  |  |  |
| En covoiturage (hors membres de la famille) |  |  |  |  |  |
| Autres : |  |  |  |  |  |
| **TOTAL** |  |  |  |  | 100% |
| Date de l'enquête |  | | | | |

**Niveau secondaire**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Répartition des élèves selon leur mode de déplacement principal** | | | | | |
|  | Garçons | Filles | Non-binaire | Nombre total | % |
| À pied |  |  |  |  |  |
| En rang à pied (pédibus) |  |  |  |  |  |
| À vélo |  |  |  |  |  |
| En rang vélo |  |  |  |  |  |
| À trottinette |  |  |  |  |  |
| En transports publics |  |  |  |  |  |
| En bus scolaire |  |  |  |  |  |
| En cyclomoteur ou moto |  |  |  |  |  |
| En voiture |  |  |  |  |  |
| En covoiturage (hors membres de la famille) |  |  |  |  |  |
| Autres : |  |  |  |  |  |
| **TOTAL** |  |  |  |  | 100% |
| Date de l'enquête |  | | | | |

* 1. **Mode de déplacement principal du personnel entre le domicile et l’école**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Répartition des élèves selon leur mode de déplacement principal** | | | | | |
|  | Hommes | Femmes | Non-binaire | Nombre total | % |
| À pied |  |  |  |  |  |
| À vélo ou vélo électrique (y compris speed pedelec) |  |  |  |  |  |
| À trottinette |  |  |  |  |  |
| En micro-mobilité (monowheel, hoverboard) |  |  |  |  |  |
| SNCB |  |  |  |  |  |
| STIB |  |  |  |  |  |
| De Lijn |  |  |  |  |  |
| TEC |  |  |  |  |  |
| En cyclomoteur ou moto |  |  |  |  |  |
| En voiture |  |  |  |  |  |
| En covoiturage (hors membres de la famille) |  |  |  |  |  |
| Autres : |  |  |  |  |  |
| **TOTAL** |  |  |  |  | 100 % |
| Date de l'enquête |  | | | | |

* 1. **Mode de déplacement dans le cadre de sorties scolaires**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Destination** | **Distance (km)** | **Mode de déplacement**  **(à pied, à vélo,  à trottinette,  en bus scolaire, en transports publics, autres)** | **Fréquence (hebdomadaire, bimensuel, mensuel, une fois / occasionnellement)** | **informations supplémentaires (niveaux concernés, etc.)** |
| À la piscine |  |  |  |  |
| À la bibliothèque |  |  |  |  |
| Excursion (1 jour) |  |  |  |  |
| Excursion  (plusieurs jours) |  |  |  |  |
| Autre(s)  (précisez) : |  |  |  |  |

* 1. Une image contenant carte, texte, atlas

     Description générée automatiquement**Carte des domiciles**

Vous pouvez, via votre plan d’actions PDS, demander à Bruxelles Mobilité de mettre à jour/ créer la carte des domiciles de votre école, qui indique le lieu de l'école et les adresses de tous les élèves :

* Des cercles indiquent les élèves qui habitent dans un rayon de 1 km et de 4 km de l'école.
* Ceux-ci vous permettent d'estimer le potentiel d'encouragement de vos élèves à effectuer des trajets domicile-école à pied ou à vélo.

**La marche à suivre :**

1. Pour créer cette carte, nous avons besoin d'un fichier Excel avec les adresses **anonymisées** de vos élèves, mis en page de la manière suivante :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Adresse (rue + numéro)** | **Code postal** | **Commune** | **Mode de déplacement** |
| *(obligatoire)* | *(obligatoire)* | *(obligatoire)* | *(facultatif)* |

* Vous trouverez également le template excel sur [le site portail de Bruxelles Mobilité](https://be.brussels/nl/transport-mobiliteit/mobiliteitsvraagstukken/scholen-en-mobiliteit/schoolvervoerplan-svp) dans le volet « Plans de Déplacements Scolaires » > « Qu’est-ce qu’on attend de mon école ? ».
* Si vous indiquez dans la dernière colonne les modes de déplacement les plus utilisés par élève, nous pourrons les indiquer en différentes couleurs sur la carte des lieux de résidence. De cette façon, vous pouvez immédiatement voir si les élèves qui vivent à proximité de l'école se déplacent déjà activement.

1. Indiquez dans votre plan d’actions le nombre et le format dans lequel vous souhaitez votre carte des domiciles (de A4 à A1).
2. Transmettez-nous un fichier Excel avec la liste des adresses anonymisées.
3. **MESURES EXISTANTES DANS L’ÉCOLE**
   1. **Sensibilisation à une mobilité active et durable, et à la sécurité routière**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Action** | **Oui/Non** | **Informations (description de l’action, public cible, fréquence, responsable, …)** |
| Pendant la Semaine de la Mobilité (16 au 22 sept), mon école organise une ou plusieurs actions de sensibilisation à :   * La mobilité active et durable * La sécurité routière | Oui  Non  Oui  Non |  |
| Participation à l’action « à pied, à vélo à l’école » | Oui  Non |  |
| En dehors de la Semaine de la Mobilité, chaque année scolaire, mon école organise une ou plusieurs actions de sensibilisation à :   * La mobilité active et durable * La sécurité routière | Oui  Non  Oui  Non |  |
| Discussions en classe autour des itinéraires et des modes de déplacement utilisés entre le domicile et l’école (par exemple au moyen de la carte des domiciles, réalisée dans le cadre du PDS) | Oui  Non |  |
| Participation à « Be bright » | Oui  Non |  |
| Expérimentation des modes de déplacements (vélo, trottinette, monowheel…) | Oui  Non |  |
| Utilisation des ressources du site web Safe to School | Oui  Non |  |
| Action visibilité (série d’activités sur la visibilité en circulation qui ont lieu en automne pour les 5e et 6e primaires) | Oui  Non |  |
| Participation à "Mov’in the city" (pour les écoles secondaires) | Oui  Non |  |
| Promenade dans le quartier et identification des lieux à risque | Oui  Non |  |
| Organisation d’une ou plusieurs sorties scolaires (journée, Weekend, etc.) :   * À pied * À vélo | Oui  Non  Oui  Non |  |
| Organisation d’actions de sensibilisation spécifiques pour les **parents** (ex : organisation d’un moment de test de différents systèmes de vélos pour conduire les enfants à l’école tels que les vélos cargos, remorques, longtails ; organisation d’un stand info mobilité, etc.) | Oui  Non |  |
| Organisation d’actions de sensibilisation spécifiques vers le **personnel** de l’école | Oui  Non |  |
| Intégration de la thématique de la mobilité et de la sécurité routière dans les cours par les enseignants (matériel didactique, pistes de circulation, etc.) | Oui  Non |  |
| Intégration de la thématique de la mobilité et de la sécurité routière dans les cours via des ateliers | Oui  Non |  |
| Participation à des formations données par la police | Oui  Non |  |
| Autre(s) (précisez) : | Oui  Non |  |

* 1. **Education à la mobilité active et à la multimodalité**

| **Action** | **Oui/Non** | **Informations (description de l’action, public cible, fréquence, responsable, …)** |
| --- | --- | --- |
| **Écoles fondamentales (maternelles + primaires) :**  Un programme d’apprentissage de la marche est donné dans au moins un degré d'enseignement de mon école :   * Programme d’apprentissage Piétons de Bruxelles Mobilité (Petit Piéton, Piéton de Bronze – Argent – Or)[[2]](#footnote-2) * Brevet du piéton de GoodPlanet en P1 et/ou P4 * Autre | Oui  Non  Oui  Non  Oui  Non |  |
| Un programme d’apprentissage du vélo est donné dans au moins un degré d'enseignement de mon école :   * Programme d’apprentissage Cyclistes de Bruxelles Mobilité (Petit Cycliste, Cycliste de Bronze – Argent – Or)2 * Brevet du cycliste de Pro Velo * Autre | Oui  Non  Oui  Non  Oui  Non |  |
| Un programme d’apprentissage de la marche et/ou du vélo est utilisé dans tous les degrés d'enseignement de mon école (par exemple, le programme d’apprentissage de Bruxelles Mobilité) | Oui  Non |  |
| **Écoles secondaires :**  Un programme d’apprentissage multimodalité est utilisé dans au moins un degré d'enseignement de mon école | Oui  Non |  |
| Un programme d’apprentissage multimodalité est utilisé dans tous les degrés d'enseignement de mon école | Oui  Non |  |
| **Enseignants :**  Mon école a organisé une journée pédagogique sur la mobilité durable au cours des trois dernières années | Oui  Non |  |
| Au moins un membre du personnel a été formé à l'encadrement d'un groupe :   * À pied * À vélo | Oui  Non  Oui  Non |  |
| Au moins un membre du personnel a été formé à l'entretien et à la réparation des vélos | Oui  Non |  |
| **Parents :**  Mon école a organisé une formation pour apprendre aux parents à faire du vélo | Oui  Non |  |
| Mon école a organisé une formation pour apprendre aux parents à faire du vélo avec leur enfant | Oui  Non |  |
| **Autre(s)** (précisez) : | Oui  Non |  |

* 1. **Organisation des déplacements**

| **Action** | **Oui/Non** | **Informations (description de l’action, public cible, fréquence, responsable, …)** |
| --- | --- | --- |
| Rang(s) pour les déplacements domicile-école (le matin et/ou le soir) :   * À pied * À trottinette * À vélo | Oui  Non  Oui  Non  Oui  Non |  |
| Rang(s) depuis ou vers un carrefour à proximité de l’école (le matin et/ou le soir) :   * À pied * À trottinette * À vélo | Oui  Non  Oui  Non  Oui  Non |  |
| Parrainage/marrainage à pied ou à vélo (un élève plus expérimenté accompagne un élève moins expérimenté) | Oui  Non |  |
| Organisation de co-mobilité (encourager les parents à regrouper les trajets de leurs enfants) (base de données, carte, mise en contact, etc.) | Oui  Non |  |
| Autre(s) (précisez) : | Oui  Non |  |

* 1. **Infrastructure**

| **Qualité des parkings vélos** | | |
| --- | --- | --- |
| **Sur le domaine de l'école** | | |
| Y a-t-il un parking vélos sur le domaine de l'école ? | Oui  Non | Informations (responsable, …) : |
| **Parking vélos élèves :** | | |
| * Combien de places compte ce parking vélo ?   *Veuillez indiquer le nombre de vélos qui peuvent être correctement garés et non pas le nombre d'arceaux présents.* | |  |
| * Est-ce un parking de qualité ? | |  |
| * + Type : Avec support permettant d’attacher le cadre du vélo (pas du type pince-roues) | | Oui  Non |
| * + Accessibilité : proche de l'entrée et sans obstacle (escaliers, portes) | | Oui  Non |
| * + Nombre de places suffisant | | Oui  Non |
| * + Couvert | | Oui  Non |
| * Si vous avez indiqué ‘non’ pour un ou pour plusieurs aspects : pourquoi ? | |  |
| **Parking vélos personnel :** | | |
| * Le personnel dispose-t-il d'un parking vélos à part sur le domaine ? | | Oui  Non |
| * Combien de places compte ce parking vélo ?   *Veuillez indiquer le nombre de vélos qui peuvent être correctement garés et non pas le nombre d'arceaux présents.* | |  |
| * Est-ce un parking de qualité ? | |  |
| * + Type : Avec support permettant d’attacher le cadre du vélo (pas du type pince-roues) | | Oui  Non |
| * + Accessibilité : proche de l'entrée et sans obstacle (escaliers, portes) | | Oui  Non |
| * + Nombre de places suffisant | | Oui  Non |
| * + Couvert | | Oui  Non |
| * Si vous avez indiqué ‘non’ pour un ou pour plusieurs aspects : pourquoi ? | |  |
| **Général (élèves + personnel)** | | Informations (description de l’action, public cible, fréquence, responsable, …) |
| Y a-t-il un local où les cyclistes peuvent laisser leur casque, leurs vêtements de pluie, etc. ? | Oui  Non |  |
| Est-ce que les cyclistes ont accès à une douche sur le domaine de l’école ? | Oui  Non |  |
| Une pompe à vélo et des équipements de base pour la réparation des vélos sont-ils mis à la disposition des élèves et enseignants cyclistes ? | Oui  Non |  |
| L'école dispose-t-elle de sa propre flotte de vélos pour (une partie) des élèves ?   * Maternel * Primaire * Secondaire | Oui  Non  Oui  Non  Oui  Non |  |
| L'école dispose-t-elle de sa propre flotte de vélos pour (une partie) des enseignants ? | Oui  Non |  |
| Y a-t-il un local pour stocker correctement cette flotte de vélos ? | Oui  Non |  |
| **Sur la voie publique** | | |
| Y a-t-il un parking vélos dans la rue de votre école ? | | Oui  Non |
| Est-ce un parking de qualité ?   * + Distance : max. 25 m de l'entrée   + Nombre de places suffisant | | Oui  Non  Oui  Non |

| **Parking trottinettes** | | |
| --- | --- | --- |
| Y a-t-il un parking trottinettes sur le domaine de l'école ? | Oui  Non | Informations (responsable, …) : |
| * Combien de places compte ce parking trottinettes ? | |  |
| * Est-ce que les trottinettes peuvent être attachées ? | | Oui  Non |

| **Autres infrastructures** | | |
| --- | --- | --- |
| **Action** | **Oui/Non** | **Informations (description de l’action, public cible, fréquence, responsable, …)** |
| Collaboration avec la commune ou avec les instances régionales pour l’amélioration des infrastructures aux abords de l’établissement | Oui  Non |  |
| Tout Bruxelles est une "Ville 30" depuis le 01/01/2021. 30 km/h y est la norme. Ce n'est que lorsque cela est spécifiquement mentionné que la vitesse autorisée est plus élevée (50 km/h). Une vitesse plus élevée est-elle autorisée dans la rue de votre école ? | Oui  Non |  |
| **Rue scolaire :** |  |  |
| La rue de votre école est-elle une rue scolaire ? (rue fermée à la circulation motorisée entrante à certaines heures) | Oui  Non |  |
| Cette rue est-elle équipée d'une infrastructure adaptée ? (par ex. barrière) | Oui  Non |  |
| Existe-t-il une gestion quotidienne de la rue scolaire ? (présence d'un surveillant) | Oui  Parents  Enseignants  Commune  Non |  |
| **Zone kiss-and-ride :** |  |  |
| Y a-t-il une zone kiss-and-ride ? | Oui  Non |  |
| Une gestion quotidienne de la zone kiss-and-ride est-elle prévue ? (présence d'un surveillant) | Oui  Parents  Enseignants  Non |  |
| **Autre(s)** (précisez) : | Oui  Non |  |

* 1. **Communication**

| **Action** | **Oui/Non** | **Informations (description de l’action, public cible, fréquence, responsable, …)** |
| --- | --- | --- |
| L'état des lieux concernant le projet de mobilité active est présenté chaque année aux :   * Membres du personnel * parents | Oui  Non  Oui  Non |  |
| Des informations sur la mobilité/accessibilité de l'école sont données au moment de l'inscription | Oui  Non |  |
| Diffusion d'informations sur la mobilité/sécurité routière sur le site web ou sur d'autres canaux numériques | Oui  Non |  |
| Informations sur la mobilité/sécurité routière **aux parents**(fiches d’accessibilité, comportement exemplaire, faux PV, carte des domiciles, existence des vélothèques / "un vélo pour 10 ans", etc.) | Oui  Non |  |
| Informations sur la mobilité/sécurité routière **aux membres du personnel** (primes, indemnisations vélo, Bike Project de Pro Velo, etc.) | Oui  Non |  |
| Mention des actions de mobilité dans le règlement de l'école | Oui  Non |  |
| Mention des actions de mobilité dans le projet pédagogique de l'école | Oui  Non |  |
| La banderole PDS a-t-elle été accrochée à l’entrée ou à la sortie de l'école ? | Oui  Non |  |
| Autre(s) (précisez) : | Oui  Non |  |

1. Une image contenant texte, capture d’écran, Police, nombre

   Description générée automatiquement**NOUVELLES MESURES ET DEMANDE DE SOUTIEN À BRUXELLES MOBILITÉ**

[Une image contenant ligne, Police, blanc, conception

Description générée automatiquement](mailto:pds@sprb.brussels)[Une image contenant ligne, Graphique, Police, conception

Description générée automatiquement](https://be.brussels/fr/transport-mobilite/enjeux-de-la-mobilite/ecoles-et-mobilite/offre-elargie-pour-les-ecoles-pds)

[Une image contenant ligne, Graphique, Police, conception

Description générée automatiquement](https://mobilite-mobiliteit.brussels/fr/ecole/programmes-dapprentissage-de-la-marche-et-du-velo.)[Une image contenant ligne, Graphique, Police, conception

Description générée automatiquement](https://be.brussels/fr/transport-mobilite/enjeux-de-la-mobilite/ecoles-et-mobilite/offre-elargie-pour-les-ecoles-pds)Une image contenant texte, capture d’écran, Police

Description générée automatiquement

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plan d'action PDS** | **Ecole :** | **Vision de l’école et objectifs à long terme :** | **Objectifs pour cette année scolaire :** | N° 1 :  N° 2 :  N° 3 : |
|  | **Année scolaire: 2025-2026** |
|  |
|  |

| **Personne de contact mobilité scolaire dans votre école** | | |
| --- | --- | --- |
| **Nom :** | **E-mail :** | **N° de téléphone :** |

|  |
| --- |
| Cette offre est basée sur notre vision de la mobilité scolaire à Bruxelles: ***Le public scolaire (élèves, parents et personnel de l’école) se déplace activement (à pied, trottinette, vélo) et en toute sécurité.*** |

| **Préparation des actions** | | | | | **Aide demandée à Bruxelles Mobilité** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° Objectif** | **Actions proposées**  *Préciser les classes* | **Responsable**  *Nom, prénom, fonction* | **Planning**  *Fréquence et/ou date approximative* | **Matériel nécessaire déjà disponible à l’école**  *Optionnel : pour la préparation de l’action* | **Matériel et/ou animation demandée venant de** [**notre catalogue PDS**](https://mobilite-mobiliteit.brussels/fr/ecole/soutien-aux-actions-de-mobilite.)   * *à compléter uniquement si l’école souhaite de l’aide pour l’action* * *choisissez dans le menu déroulant ci-dessous parmi notre catalogue PDS* | **Nombre** |
| ***Exemple*** | | | | | | |
| *Objectif 3* | *Trajet à vélo jusqu’à la piscine* | *Prof de sport Benjamin Stevens* | *Toutes les deux semaines durant l’année scolaire* | *5 vélos de l’école (pour les élèves n’ayant pas de vélo)* | *Chasuble (taille M)*  *Casques vélo (taille M) (pour les élèves n’ayant pas de casques)* | *40 pièces*  *5 pièces* |
| **Sensibilisation *(actions visant à faire prendre conscience aux élèves, parents et personnel scolaire de l’importance et des avantages de la mobilité active et de la sécurité routière)*** | | | | | | |
|  |  |  |  |  | Choisissez un élément.  *Copier-coller ces menus déroulants à votre gré* |  |
|  |  |  |  |  | Choisissez un élément. |  |
|  |  |  |  |  | Choisissez un élément. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Education *(actions visant à doter les élèves, les parents et le personnel scolaire des compétences nécessaires pour se déplacer activement)*** | | | | | | |
|  |  |  |  |  | Choisissez un élément. |  |
|  |  |  |  |  | Choisissez un élément. |  |
|  |  |  |  |  | Choisissez un élément. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

| **Préparation des actions** | | | | | **Aide demandée à Bruxelles Mobilité** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° Objectif** | **Actions proposées**  *Préciser les classes* | **Responsable**  *Nom, prénom, fonction* | **Planning**  *Fréquence et/ou date approximative* | **Matériel nécessaire déjà disponible à l’école**  *Optionnel : pour la préparation de l’action* | **Matériel et/ou animation demandée venant de** [**notre catalogue PDS**](https://mobilite-mobiliteit.brussels/fr/ecole/soutien-aux-actions-de-mobilite.)   * *à compléter uniquement si l’école souhaite de l’aide pour l’action* * *choisissez dans le menu déroulant ci-dessous parmi notre catalogue PDS* | **Nombre** |
| ***Exemple*** | | | | | | |
| *Objectif 3* | *Trajet à vélo jusqu’à la piscine* | *Prof de sport Benjamin Stevens* | *Toutes les deux semaines durant l’année scolaire* | *5 vélos de l’école (pour les élèves n’ayant pas de vélo)* | *Chasuble (taille M)*  *Casques vélo (taille M) (pour les élèves n’ayant pas de casques)* | *40 pièces*  *5 pièces* |
| **Sensibilisation *(actions visant à faire prendre conscience aux élèves, parents et personnel scolaire de l’importance et des avantages de la mobilité active et de la sécurité routière)*** | | | | | | |
|  |  |  |  |  | Choisissez un élément.  *Copier-coller ces menus déroulants à votre gré* |  |
|  |  |  |  |  | Choisissez un élément. |  |
|  |  |  |  |  | Choisissez un élément. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Education *(actions visant à doter les élèves, les parents et le personnel scolaire des compétences nécessaires pour se déplacer activement)*** | | | | | | |
|  |  |  |  |  | Choisissez un élément. |  |
|  |  |  |  |  | Choisissez un élément. |  |
|  |  |  |  |  | Choisissez un élément. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Appel à projet : Semaine de la Mobilité du 16 au 22 septembre 2025** | | | | |
| *Via cet appel à projets, vous pouvez solliciter un* ***soutien financier*** *auprès de Bruxelles Mobilité, avec lequel l'école peut financer du matériel, des animations ou des formations qui* ***ne sont pas inclus dans*** [***l'offre PDS***](https://mobilite-mobiliteit.brussels/fr/ecole/soutien-aux-actions-de-mobilite.) *de Bruxelles Mobilité. Ceci dans la limite du budget disponible. L’objectif de cet appel est de promouvoir les déplacements à pied, à trottinette et à vélo au sein des écoles la Région de Bruxelles-Capitale.* | | | | |
| **Nom de l’école** |  | **Adresse** |  | |
| **Niveau(x) concernés par le projet (Mat – Prim – Sec)** | |  | | |
| **Nombre d’élèves concernés par le projet (estimation)** | |  | | |
| **Autres communes, écoles, ou partenaires concernés**  **par le projet** | |  | | |
| **Personne de contact de l’école** *(si partie plan d’actions non remplie)* | |  | | |
| **Téléphone de la personne de contact** |  | **Mail de la personne de contact** | |  |
| **Signature de la direction** *(si partie plan d’actions non remplie)* | |  | | |
| **Description et planning du projet** | | | | |

|  |
| --- |
| **A noter**:   * Nous avons besoin d’une description complète dans le tableau ci-dessous pour permettre une évaluation efficace de vos demandes. * Tout achat ou animation doit avoir lieu durant la Semaine de la mobilité du 16 au 22 septembre 2025. * Bien que des ateliers de réparation de vélos soient inclus dans l'offre PDS (et donc normalement non éligibles), les écoles peuvent également demander un budget via cet appel à projets pour organiser un atelier de réparation de vélos pendant la Semaine de la Mobilité, afin que les vélos des élèves puissent être remis en ordre au cours de la semaine.   *Pour rappel, via cet appel à projets, nous n'allouons pas de budget pour l’achat de vélos, parkings vélo, casques, draisiennes, cordes de promenade, tapis de jeux mobilité, animations du catalogue PDS… Les éléments du* [*catalogue PDS*](https://be.brussels/fr/transport-mobilite/enjeux-de-la-mobilite/ecoles-et-mobilite/offre-elargie-pour-les-ecoles-pds) *ne peuvent être demandés que via un plan d'action PDS (voir pages 21 à 23).* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom matériel, animation ou formation**  *si commande d’une animation prestée par un organisme, merci de joindre le devis à ce formulaire* | **Prix (TVA comprise)** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | **TOTAL :** |

|  |  |
| --- | --- |
| **En signant ci-dessous, la direction confirme que cette actualisation a été remplie en toute sincérité** | |
| Date |  |
| Signature de la direction et cachet |  |

Une image contenant vélo, clipart, dessin humoristique

Description générée automatiquement

Contactez-nous par mail à l’adresse suivante : [pds@sprb.brussels](mailto:pds@sprb.brussels)

Une image contenant texte

Description générée automatiquement

**Une image contenant texte, Police, Graphique, capture d’écran

Description générée automatiquement**

1. *Bruxelles Mobilité utilisera ces adresses e-mail uniquement pour transmettre les informations en lien avec la mobilité scolaire.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Piéton/Cycliste d’Or seront disponibles en fin d’année 2025.*  [↑](#footnote-ref-2)