

## OBLIGATION LÉGALE :

**PRÉDIAGNOSTIC**

**DE MOBILITÉ SCOLAIRE**

- Ordonnance du 14/05/2009 relative aux plans de déplacements
- Arrêté du Gouvernement de la Région de Bruxelles-Capitale du 20/06/2013 relatif aux plans de déplacements scolaires



# Prédiagnostic de mobilité scolaire

**Attention** : les écoles ayant plusieurs implantations doivent soumettre un prédiagnostic de mobilité scolaire pour chaque implantation distincte ! Nous considérons qu'il s'agit d'une implantation distincte quand au moins 30 membres du personnel travaillent sur un site et qu'il se situe à une distance supérieure à 500m de l'implantation principale de l'école. Si plusieurs niveaux d'enseignement (ex: une école maternelle et une école primaire), avec des directions différentes, sont présents sur une même adresse, ces différents niveaux sont également considérés comme étant des implantations distinctes.

Les champs marqués d'un \* sont obligatoires.

## 1. INFORMATIONS GÉNÉRALES

Identification de l'implantation scolaire pour laquelle le prédiagnostic est complété			
Nom*			
Numéro FASE*			
Rue*			
Numéro*		Boîte	
Code postal*		Commune*	
Niveau*	<input type="radio"/> Maternel <input type="radio"/> Primaire <input type="radio"/> Secondaire		
Type d'enseignement*	<input type="radio"/> Enseignement ordinaire <input type="radio"/> Enseignement spécialisé		
Réseau*	<input type="radio"/> Officiel organisé par la Communauté française <input type="radio"/> Officiel organisé par une commune <input type="radio"/> Libre non confessionnel <input type="radio"/> Libre confessionnel <input type="radio"/> Privé/non subventionné		
Pouvoir organisateur*			
Numéro de téléphone du secrétariat*			
Site internet			
E-mail secrétariat* <sup>(1)</sup>			

(1) Bruxelles Mobilité utilisera cette adresse e-mail pour transmettre l'e-news sur la mobilité scolaire.

## Prédiagnostic de mobilité scolaire

### Direction de l'implantation scolaire

Nom*		Prénom*	
Numéro de téléphone*		Numéro de GSM	
E-mail direction*			

(1) Bruxelles Mobilité utilisera cette adresse e-mail pour transmettre l'e-news sur la mobilité scolaire.

### Personne de référence (personne de contact) en matière de mobilité et de sécurité routière dans l'implantation scolaire

Nom*		Prénom*	
Numéro de téléphone*		Numéro de GSM	
E-mail référent* (1)			

(1) Bruxelles Mobilité utilisera cette adresse e-mail pour transmettre l'e-news sur la mobilité scolaire.

### Association des parents de l'implantation scolaire

Y a-t-il une association de parents au sein de votre implantation scolaire ?*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
E-mail association de parents	

### Bâtiment/site de l'implantation scolaire

Le site/le bâtiment est-il également occupé par d'autres établissements scolaires ?*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Si oui, nom du ou des autres établissements ?	

### Adresse principale de l'établissement - si l'adresse précitée n'est pas l'implantation principale

Rue*			
Numéro*		Boîte	
Code postal*			



## Prédiagnostic de mobilité scolaire

		Commune*	
<b>Adresse des autres implantations éventuelles (attention : il faut introduire un prédiagnostic de mobilité scolaire pour chaque implantation distincte – voir explication sur 1<sup>re</sup> page)</b>			
<b>Deuxième implantation</b>			
Numéro FASE*			
Rue*			
Numéro*		Boîte	
Code postal*		Commune*	
<b>Troisième implantation</b>			
Numéro FASE*			
Rue*			
Numéro*		Boîte	
Code postal*		Commune*	
<b>Quatrième implantation</b>			
Numéro FASE*			
Rue*			
Numéro*		Boîte	
Code postal*		Commune*	

# Prédiagnostic de mobilité scolaire

## 2. PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE

Nombre d'élèves et de membres du personnel - dans l'implantation scolaire pour laquelle le prédiagnostic est complété		
Année scolaire*		
Nombre d'enseignants*		
Nombre d'autres membres du personnel*		
Nombre total de membres du personnel		
Nombre d'élèves/classes par niveau*	Elèves*	Classes*
- Maternel*		
- Primaire*		
- Secondaire*		
Nombre total d'élèves dans cette implantation scolaire*		

Horaires de cours (indiquez les heures de début et fin pour la plupart des élèves)	
	Heure de début – heure de fin
- Le matin*	
- L'après-midi*	
- Le mercredi*	

# Prédiagnostic de mobilité scolaire

## 3. INVENTAIRE ET ANALYSE DES DEPLACEMENTS

### 3.1. Mode de déplacement principal des élèves entre leur domicile et l'école

Veillez fournir ci-dessous une estimation des modes de déplacement des élèves de votre implantation scolaire. Si vous ne disposez pas de ces données, nous vous conseillons de réaliser une enquête auprès des élèves. Il vous est possible de télécharger des formulaires d'enquête sur notre site <https://mobilite-mobiliteit.brussels/fr/ecole/prediagnostic-mobilite-scolaire>. Attention, vous ne pouvez indiquer seulement un mode de déplacement par élève. Choisissez le mode qui est utilisé pour la plus grande partie de son trajet.

**Niveau maternel :**

Répartition des élèves selon leur mode de déplacement principal					
	Nombre*	Garçons*	Filles*	Non binaire*	%*
À pied*					
En rang (pédibus)*					
À vélo*					
En rang vélo*					
À trottinette*					
En transports publics*					
En bus scolaire*					
En cyclomoteur ou moto*					
En voiture*					
En covoiturage (hors membres de la famille)*					
Autres*					
<b>TOTAL*</b>					

Avez-vous réalisé une enquête pour obtenir ces chiffres ?\*

Oui

Non

Date de l'enquête*	
--------------------	--



## Prédiagnostic de mobilité scolaire

Niveau primaire :

Répartition des élèves selon leur mode de déplacement principal					
	Nombre*	Garçons*	Filles*	Non binaire*	%*
À pied*					
En rang (pédibus)*					
À vélo*					
En rang vélo*					
À trottinette*					
En transports publics*					
En bus scolaire*					
En cyclomoteur ou moto*					
En voiture*					
En covoiturage (hors membres de la famille)*					
Autres*					
<b>TOTAL*</b>					

Avez-vous réalisé une enquête pour obtenir ces chiffres ?\*

Oui

Non

Date de l'enquête*	
--------------------	--

## Prédiagnostic de mobilité scolaire

Niveau secondaire :

Répartition des élèves selon leur mode de déplacement principal					
	Nombre*	Garçons*	Filles*	Non binaire*	%*
À pied*					
En rang (pédibus)*					
À vélo*					
En rang vélo*					
À trottinette*					
En transports publics*					
En bus scolaire*					
En cyclomoteur ou moto*					
En voiture*					
En covoiturage (hors membres de la famille)*					
Autres*					
<b>TOTAL*</b>					

Avez-vous réalisé une enquête pour obtenir ces chiffres ?\*

Oui

Non

Date de l'enquête*	
--------------------	--



## Prédiagnostic de mobilité scolaire

### 3.2. Mode de déplacement principal du personnel de l'école entre le domicile et l'école

Répartition du personnel selon leur mode de déplacement principal					
	Nombre *	Hommes *	Femmes *	Non binaire *	% *
À pied*					
À vélo ou vélo électrique (y compris speed pedelec)*					
À trottinette*					
En micro-mobilité (monowheel, hoverboard)					
SNCB*					
STIB*					
De Lijn*					
TEC*					
En cyclomoteur ou moto*					
En voiture*					
En covoiturage (hors membres de la famille)*					
Autres*					
<b>TOTAL*</b>					

Avez-vous réalisé une enquête pour obtenir ces chiffres ?\*

Oui

Non

Date de l'enquête*	
--------------------	--

## Prédiagnostic de mobilité scolaire

### 3.3. Mode de déplacement dans le cadre des sorties scolaires

Destination	Distance (km)*	Mode de déplacement (à pied, trottinette, vélo, bus scolaire, transports publics, autres) *	Fréquence (hebdomadaire, bimensuel, mensuel, une fois /occasionnellement) *
La piscine*			
La bibliothèque*			
Excursion (1 jour)*			
Excursion (plusieurs jours)*			
Autres			

# Prédiagnostic de mobilité scolaire

## 4. ANALYSE DE L'ACCESSIBILITE DE L'ETABLISSEMENT SCOLAIRE

### 4.1. À pied

Qualité des voies d'accès : état des trottoirs, passage pour piétons, éclairage, sécurité...	Bonne / Moyenne / Insuffisante*
Pouvez-vous expliquer ?* :	

### 4.2. À vélo

Qualité des parkings vélos	
<u>Sur le domaine de l'école</u>	
Y a-t-il un parking vélos sur le domaine de l'école ?*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
<b>Parking vélos élèves :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Combien de places compte ce parking vélos ? * <i>Veuillez indiquer le nombre de vélos qui peuvent être correctement garés et non pas le nombre d'arceaux présents.</i></li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Est-ce un parking de qualité ? *               <ul style="list-style-type: none"> <li>Type : avec support permettant d'attacher le cadre du vélo (pas du type pince-roues)</li> <li>Accessibilité : proche de l'entrée et sans obstacle (escaliers, portes)</li> <li>Nombre de places suffisant</li> <li>Couvert</li> </ul> </li> </ul>	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
<ul style="list-style-type: none"> <li>Si vous avez indiqué 'non' pour un ou pour plusieurs aspects : pourquoi ?</li> </ul>	

## Prédiagnostic de mobilité scolaire

Qualité des parkings vélos	
<b>Parking vélos pour les membres du personnel :</b>	
Les membres du personnel disposent-ils d'un parking vélos à part sur le domaine ?*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
<ul style="list-style-type: none"> <li>Combien de places compte ce parking vélo ?* <i>Veillez indiquer le nombre de vélos qui peuvent être correctement garés et non pas le nombre d'arceaux présents.</i></li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Est-ce un parking de qualité ?*               <ul style="list-style-type: none"> <li>Type : avec support permettant d'attacher le cadre du vélo (pas du type pince-roues)</li> <li>Accessibilité : proche de l'entrée et sans obstacle (escaliers, portes)</li> <li>Nombre de places suffisant</li> <li>Couvert</li> </ul> </li> </ul>	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non  <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non  <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
<ul style="list-style-type: none"> <li>Si vous avez indiqué 'non' pour un ou pour plusieurs aspects : pourquoi ?</li> </ul>	
<b>Général (élèves + personnel)</b>	
Y a-t-il un local où les cyclistes peuvent laisser leur casque, leurs vêtements de pluie, etc. ?*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Est-ce que les cyclistes ont accès à une douche sur le domaine de l'école ?*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Une pompe à vélo et des équipements de base pour la réparation des vélos sont-ils mis à la disposition des élèves et/ou membres du personnel cyclistes ?*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
L'école dispose-t-elle de sa propre flotte de vélos pour (une partie) des élèves ? <ul style="list-style-type: none"> <li>maternel*</li> <li>primaire*</li> <li>secondaire*</li> </ul>	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
L'école dispose-t-elle de sa propre flotte de vélos pour (une partie) des enseignants ?*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Disposez-vous d'un local pour stocker correctement cette flotte de vélos ?*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non

## Prédiagnostic de mobilité scolaire

### Qualité des parkings vélos

#### Sur la voie publique

Y a-t-il un parking vélos dans la rue de votre école ?*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce un parking de qualité ? *             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Distance : max. 25m de l'entrée</li> <li>○ Nombre de places suffisant</li> </ul> </li> </ul>	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non

### Qualité de l'infrastructure cyclable publique : pistes cyclables, passages pour piétons, éclairage, sécurité...

Bonne / Moyenne / Insuffisante\*

Pouvez-vous expliquer ?\* :

#### 4.3. À trottinette

### Qualité des parkings

Y a-t-il un parking à part pour les trottinettes sur le domaine de l'école ?*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Combien de places compte ce parking pour trottinettes ?*</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que les trottinettes peuvent être attachées ?*</li> </ul>	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Pouvez-vous expliquer ?* :	



## Prédiagnostic de mobilité scolaire

### 4.4. En transports publics

Accessibilité en transports publics	
Description des lignes de transports publics : * - Pour les lignes de train et de métro, fournir le nom du ou des arrêt(s) proche(s) du site. - Pour les lignes de bus et de trams, fournir le numéro de la ligne par société de transports (STIB, De Lijn, TEC).	

  

Qualité de l'accès en transports publics	
Desserte	Bonne / Moyenne / Insuffisante*
Fréquence adaptée aux horaires de cours	Bonne / Moyenne / Insuffisante*
Proximité et localisation des arrêts	Bonne / Moyenne / Insuffisante*
Infrastructure (abribus, etc.)	Bonne / Moyenne / Insuffisante*
Pouvez-vous expliquer ?* :	

### 4.5. En bus scolaire

Bus scolaire utilisé par les élèves entre leur domicile et l'école	
Existe-t-il un ou plusieurs bus scolaire(s) utilisé(s) par les élèves entre leur domicile et l'école ?*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Si oui, description (nombre de circuits, destination, horaires)*	
Disposez-vous d'une zone de stationnement réservée pour les bus scolaires ?*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non

## Prédiagnostic de mobilité scolaire

### 4.6. En cyclomoteur/moto

Parking cyclomoteurs/motos	
Y a-t-il un parking à part pour cyclomoteurs/motos dans l'école ?*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Si oui, nombre de places*	

### 4.7. En voiture

Accessibilité et sécurité routière	
Tout Bruxelles est une "Ville 30" depuis le 01/01/2021. 30km/h est la norme. Ce n'est que lorsque cela est spécifiquement mentionné que la vitesse autorisée est plus élevée (50 km/h). Une vitesse plus élevée que 30km/h est-elle autorisée dans la rue de votre école ?*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Rue scolaire : La rue de votre école est-elle une rue scolaire ? (rue fermée à la circulation motorisée à certaines heures)*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Cette rue scolaire, est-elle équipée d'une infrastructure adaptée ? (par ex. barrière)*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Existe-t-il une gestion quotidienne de la rue scolaire ? (présence d'un surveillant)*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Parents <input type="radio"/> Enseignants <input type="radio"/> Commune <input type="radio"/> Non
Le trafic est-il important dans la rue de l'école ?*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Y a-t-il une zone de stationnement réglementée dans la rue de votre école ? (par ex. zone bleue)*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non

## Prédiagnostic de mobilité scolaire

Accessibilité et sécurité routière	
Zone kiss-and-ride : Y a-t-il une zone kiss-and-ride ?*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Une gestion quotidienne de la zone kiss-and-ride est-elle prévue ? (présence d'un surveillant)*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Parents <input type="radio"/> Enseignants <input type="radio"/> Non
Des places de parking sont-elles réservées aux enseignants et aux autres membres du personnel ?*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Des places de parking sont-elles réservées aux parents/élèves ?*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Remarques sur l'accessibilité en voiture :	

### 4.8. Personnes à mobilité réduite

Accessibilité de l'établissement	
L'école est-elle accessible pour des personnes à mobilité réduite ? *	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Pouvez-vous expliquer ?* :	

## Prédiagnostic de mobilité scolaire

### 5. DESCRIPTION DES MESURES POUR L'AMELIORATION DE LA MOBILITE ET DE LA SECURITE ROUTIERE, ACTUELLES ET FUTURES

#### 5.1. Sensibilisation à la mobilité durable et active et à la sécurité routière

Sensibilisation à la mobilité durable et active	Actuellement	Dans le futur
Chaque année scolaire, mon école organise au moins deux activités de sensibilisation à la mobilité durable et active.*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Participation à l'action "Á pied, à vélo à l'école"*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Expérimentation des modes de déplacement (vélo, trottinette, monowheel,...)*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Participation à "Mov'in the city" (pour les écoles secondaires)*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Participation à "Be bright "	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Organisation de sorties scolaires à vélo (journée, WE...)*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Organisation d'un moment à destination des parents et enseignants pour tester différents systèmes permettant d'emmener les enfants à vélo (vélos cargo, remorques à vélo, vélos longtail, etc.) (pour les écoles maternelles et primaires)*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Projet propre à l'école pendant la Semaine de la Mobilité*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Autres initiatives – description* :	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non

Sensibilisation à la sécurité routière	Actuellement	Dans le futur
--	--------------	---------------



## Prédiagnostic de mobilité scolaire

Chaque année scolaire, mon école organise au moins 1 activité de sensibilisation à la sécurité routière*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Promenade dans le quartier et identification des lieux à risque*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Intégration dans les cours par les enseignants (matériel didactique, pistes de circulation, etc.)*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Intégration dans les cours via des ateliers*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Participation à des formations données par la police*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Utilisation des ressources du site web Safe to School	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Action visibilité (série d'activités sur la visibilité en circulation qui ont lieu en automne pour les 5 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> primaires)*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Autres initiatives – description* :	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non

## Prédiagnostic de mobilité scolaire

### 5.2. Education à la mobilité durable et active et à la sécurité routière

Action	Actuellement	Dans le futur
<b>Écoles fondamentales (maternelles + primaires) :</b> Un programme d'apprentissage marche et/ou vélo est utilisé dans au moins un degré d'enseignement de mon école*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Un programme d'apprentissage marche et/ou vélo est utilisé dans tous les degrés d'enseignement de mon école*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Mon école a participé à une animation du brevet du piéton organisée par GoodPlanet*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Mon école a participé à une animation du brevet du cycliste organisée par Pro Velo*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
<b>Écoles secondaires :</b> Un programme d'apprentissage multimodalité est utilisé dans au moins un degré d'enseignement de mon école*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Un programme d'apprentissage multimodalité est utilisé dans tous les degrés d'enseignement de mon école*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
<b>Enseignants :</b> Mon école a organisé une journée pédagogique sur la mobilité durable au cours des trois dernières années*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Au moins un enseignant a été formé à l'encadrement d'un groupe à pied*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Au moins un enseignant a été formé à l'encadrement d'un groupe à vélo*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Au moins un membre du personnel a été formé à l'entretien et à la réparation des vélos*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
<b>Parents :</b> Mon école a organisé une formation pour apprendre aux parents à faire du vélo*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Mon école a organisé une formation pour apprendre aux parents à faire du vélo avec leur enfant*	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Oui

## Prédiagnostic de mobilité scolaire

Action	Actuellement	Dans le futur
	<input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Non
<b>Personne de référence :</b> Mon école a désigné une personne de référence pour la mobilité durable et la sécurité routière*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Cette personne de référence a suivi/suivra une formation*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
<b>Autres initiatives</b> – description* :	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non

### 5.3. Organisation des déplacements

Action	Actuellement	Dans le futur
Certains déplacements scolaires se font-ils ...		
<b>... à pied, à trottinette ou à vélo ?</b>		
Rangs à pied de/vers un carrefour aux abords de l'école (le matin et/ou le soir)*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Rangs à pied pour les déplacements domicile-école (le matin et/ou le soir)*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Rangs à pied pour une activité scolaire (piscine, bibliothèque...)*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Rangs à trottinette de/vers un carrefour aux abords de l'école (le matin et/ou le soir)*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Rangs à trottinette pour les déplacements domicile-école (le matin et/ou le soir)*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Rangs à trottinette pour une activité scolaire (piscine, bibliothèque...)*	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Oui

## Prédiagnostic de mobilité scolaire

Action	Actuellement	Dans le futur
	<input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Non
Rangs à vélo de/vers un carrefour aux abords de l'école (le matin et/ou le soir)*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Rangs à vélo pour les déplacements domicile-école (le matin et/ou le soir)*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Rangs à vélo pour une activité scolaire (piscine, bibliothèque...)*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
<b>... en transports publics ?</b>		
Sorties scolaires en transports publics (STIB, SNCB, De Lijn et TEC)*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
<b>Autres mesures pour organiser les déplacements</b>		
Description* :	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non

## Prédiagnostic de mobilité scolaire

### 5.4. Infrastructure

	Actuellement	Dans le futur
Collaboration avec la commune ou avec les instances régionales pour l'amélioration des voiries aux abords de l'établissement*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Rue scolaire*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Autres mesures – description* :	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non

### 5.5. Information/communication sur les différents modes de déplacement et sur l'accessibilité

Est-ce que l'école donne de l'information aux élèves et/ou leurs parents sur ...	Actuellement	Dans le futur
... l'accessibilité à pied (voies lentes, raccourcis...) ?*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
... le vélo et/ou la trottinette (parking vélos, bibliothèque vélo, parking trottinettes, ...) ?*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
... les transports publics (lignes, arrêts, horaires...) ?*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
... les comportements exemplaires de mobilité active ?*	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
... d'autres mesures ? – description* :	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non

## Prédiagnostic de mobilité scolaire

### 6. LES PLANS DE DÉPLACEMENTS SCOLAIRES (PDS)

Un grand nombre de vos élèves vient à l'école en voiture et vous souhaitez les encourager à choisir une mobilité plus durable et active ? La plupart de vos élèves viennent à pied à l'école et vous souhaitez leur offrir plus de sécurité ? Vous souhaitez encourager vos élèves et leurs parents à venir plus souvent à l'école à vélo ? Vos enseignants souhaitent travailler sur ces thèmes en classe ?

En résumé, vous voulez travailler avec votre école pour une mobilité plus active/durable et respectueuse...

Alors les Plans de Déplacements Scolaires sont le projet qu'il vous faut !

Pour en savoir plus : <https://mobilite-mobiliteit.brussels/fr/ecole/les-plans-de-deplacements-scolaires> ou appelez le point d'info au 0800 94 001.

Chaque année scolaire, nous sélectionnons 30 écoles qui souhaitent débiter un Plan de Déplacements Scolaires (PDS), avec le soutien de Bruxelles Mobilité, GoodPlanet et COREN.

**Souhaitez-vous mettre en place un Plan de Déplacements Scolaires ? \***

- Oui
- Non

Pourquoi ?\*

**Questions, remarques, avis ?  
Contactez-nous !**

**0800 94 001**

**pds@sprb.brussels**

**www.mobilite.brussels**

## Prédiagnostic de mobilité scolaire

Veillez renvoyer ce formulaire par recommandé à : Bruxelles Mobilité – Direction Mobilité et Sécurité routière, Bruno van Loveren, Iris Tower - Place Saint-Lazare 2, 1035 Bruxelles

