

## Opleidingsmodules code 95

### 1. Algemene voorwaarden

- Elke lesmodule bestaat uit minimum 7 uren les (pauzes niet inbegrepen) om te kunnen meetellen voor 7 kredietpunten.
- Het maximum aantal deelnemers zoals vastgelegd bij de goedkeuring van de module dient te worden gerespecteerd. Dit hangt af van de infrastructuur en het lesmateriaal.
- De lesgever dient de goedgekeurde inhoud te respecteren maar mag ruimte voorzien om dieper op een vraag in te gaan indien men dat nodig acht, zolang de volledige voorziene inhoud wordt gedoceerd.
- Een module met uren achter het stuur moet uit minstens 3 uur rijden bestaan (per kandidaat).
  - o Nadat een kandidaat 3 uur praktijk heeft afgerond, dient een feedbackmoment plaats te vinden.
  - o Iedere deelnemer moet daadwerkelijk 3 uur zelf rijden. De instructeur moet de hele tijd in het voertuig aanwezig zijn.
- Elke lesmodule dient te voldoen aan 1 van de 3 thema's (of een combinatie van) zoals vermeld in bijlage 1 van het Koninklijk Besluit van 4 mei 2007 betreffende het rijbewijs, de vakbekwaamheid en de nascholing van bestuurders van voertuigen van de categorieën C1, C1+E, C, C+E, D1, D1+E, D, D+E
- In punt 2 worden de meest voorkomende lesmodules beschreven. Elk opleidingscentrum mag ook zelf andere lesmodules ontwikkelen en deze ter goedkeuring met het juiste aanvraagformulier doorsturen naar Brussel Mobiliteit.

### 2. Verwachtingen per onderwerp:

Onderwerp	Doelstelling	Inhoud	Maximum aantal deelnemers
<b>Ecodrive</b> <b>Thema 1</b> <b>Doelgroep C &amp; D</b>	Sensibiliseren en bewustmaken voor brandstofverbruik, veiligheid, besparingen en respect voor de omgeving.	Theorie + praktijk - Controle van de veiligheidsvoorzieningen van het voertuig (remsysteem, luchtdruksysteem, koppelschotel, ...) - Rationeel rijden - starten, versnellen, vertragen, klimmen, afdalen (gebruik van alle toebehoren om dit zo zuinig mogelijk te doen) - Motortechniek (koppel en vermogenscurve) - Recente voertuigontwikkelingen - Anticiperen in het verkeer - Analyse en feedback na de praktijksessies	Theorie 20 deelnemers, praktijk 1-2

<p><b>Ecodrive met elektrisch voertuig</b></p> <p><b>Thema 1</b></p> <p><b>Doelgroep C &amp; D</b></p>	<p>Sensibiliseren en bewustmaken energieverbruik, veiligheid, besparingen en respect voor de omgeving.</p>	<p>Types aandrijflijnen  Inleidende begrippen  Batterijcapaciteit (kWh)  Verbruik en verschil met niet-elektrische voertuigen  Componenten van de elektrische aandrijflijn  Opbouw en werking  Rijbereik + Factoren die het verbruik/rijbereik beïnvloeden  Rijstijl, route, lading, weersomstandigheden, snelheid  Laden: mogelijkheden, duurtijd en procedure  Waar laden? Bedrijfsterrein, publiek laden  Regeneratief remmen  Efficiënt rijden  Versnellen (dosering stroompedaal, charge/power)  Cruise control  Vertragen (coasten, motorrem, retarder)  Veiligheid  Risico's bij omgang met hoogspanning en laagspanning  Wat te doen bij een noodgeval?  Route berekenen in functie van rijbereik en rij- en rusttijden, mogelijkheid om onderweg te laden  Invloed van energieverbruikers zoals airco, ...</p>	<p>Theorie 20 deelnemers, praktijk 1-2</p>
<p><b>Ladingzekering / ladingbeveiliging</b></p> <p><b>Thema 1</b></p> <p><b>Doelgroep C</b></p>	<p>Kennis over het veilig en correct lading vastmaken en vervoeren.</p>	<p><u>Theorie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inleiding: veilig laden en vervoeren</li> <li>- Wettelijke basis: de reglementering en de verantwoordelijkheden van de verschillende partijen</li> <li>- Fysische krachten op de lading</li> <li>- Keuze van transportmiddelen en hun sterkte</li> <li>- Methode van ladingzekerheden</li> <li>- Spandoek en andere hulpmiddelen</li> <li>- Berekening van een ladingzekering</li> <li>- De basisregels voor een goed en veilig transport</li> <li>- Boetes</li> </ul> <p><u>Praktijk</u></p>	<p>20 deelnemers (maar praktijk in groepjes opgedeeld)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oefenen van ladingzekerheid: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Vastmaken van verschillende categorieën van goederen volgens de regelgeving van de verschillende lidstaten van de EG</li> <li>b. Veilig zekeren van materialen</li> <li>c. Gebruik van spandoeken e.a. materialen</li> <li>d. Gebruikt materiaal controleren op fouten</li> <li>d. Aslasten respecteren</li> </ul> </li> <li>- Berekeningen op papier maken</li> </ul>	
<b>Comfortabel/veilig rijden met bus</b>  <b>Thema 1</b>  <b>Doelgroep D</b>	De veiligheid en het comfort van de passagiers kunnen waarborgen.	<u>Theorie</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ijking van de bewegingen in de lengte- en de zijrichting</li> <li>- Wegverdeling</li> <li>- Plaats op de rijweg</li> <li>- Soepel remmen</li> <li>- Rijden met een overbouw</li> <li>- Gebruik van specifieke infrastructuur (openbare plaatsen, voorbehouden rijvakken)</li> <li>- Beheersen van conflicten tussen veilig rijden en de andere taken als bestuurder</li> <li>- Interactie met de passagiers</li> <li>- Specifieke kenmerken van het vervoer van bepaalde groepen personen (personen met een beperking, kinderen)</li> </ul> <u>Praktijk</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktische toepassing van de aangeleerde theorie door middel van rollenspel en groepsoefeningen.</li> <li>- Praktische oefening en/of demonstratie met betrekking tot comfortabel rijden.</li> </ul>	20 deelnemers (maar praktijk in groepjes opgedeeld)
<b>Rij-en rusttijden &amp; tachograaf</b>  <b>Thema 2</b>  <b>Doelgroep C &amp; D</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De regelgeving rond rij- en rusttijden kennen en kunnen toepassen.</li> <li>- Correct omgaan met een tachograaf.</li> </ul>	<u>Theorie</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verordening nr. 561/2006 e.v.</li> <li>- Toepassingsgebied</li> <li>- Vrijstellingen</li> <li>- Rij- en rusttijden</li> <li>* Dagelijkse en wekelijkse rijtijd / rusttijd</li> <li>* Onderbrekingen</li> </ul>	20 deelnemers (maar praktijk met simulatiemateriaal in groepjes opgedeeld)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Dubbele bemanning</li> <li>* Ontheffingsmogelijkheid</li> <li>- Tachograaf <ul style="list-style-type: none"> <li>* EU-verordeningen</li> <li>* Op welke voertuigen?</li> <li>* Gebruik en kennis van de analoge tachograaf</li> <li>* Gebruik en kennis van de digitale tachograaf</li> <li>* Soorten kaarten</li> <li>* Bestuurderskaart</li> <li>* Bedrijfskaart</li> <li>* Werkplaatskaart</li> <li>* Controlekaart</li> <li>* Overzicht pictogrammen</li> <li>* Aansprakelijkheid</li> <li>* Controle en boetes</li> <li>* Wat te doen bij defect?</li> <li>* Andere EU-landen</li> <li>* Bewaren van gegevens (in voertuig/onderneming)</li> </ul> </li> </ul> <p><u>Praktijk</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rij-en rusttijden: oefeningen maken op de rij- en rusttijden vanuit de situaties in de praktijk van de kandidaten.</li> <li>- Gebruik van een tachograaf: print maken en interpreteren</li> </ul>	
<b>Vervoersdocumenten + tachograaf</b>  <b>Thema 2</b>  <b>Doelgroep C</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gepast omgaan met vervoersdocumenten.</li> <li>- Correct omgaan met een tachograaf.</li> </ul>	<u>Theorie</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vervoersdocumenten: <ul style="list-style-type: none"> <li>* Nationaal — internationaal</li> <li>* Waar en wanneer gebruiken: vervoer van derden, eigen vervoer, internationaal, nationaal,...</li> <li>* Verschillende partijen: afzender, vervoerder, geadresseerde</li> <li>* Modellen van vervoersdocumenten: verhuizingen, korte afstand, brandstofvervoer, distributie, ...</li> <li>* Vrachtbrief: de verschillende rubrieken</li> <li>* Uitzonderingen en boetes</li> </ul> </li> </ul>	20 deelnemers (maar praktijk met simulatiemateriaal in groepjes opgedeeld)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Verordening nr. 561/2006:</li> <li>* Toepassingsgebied</li> <li>* Vrijstellingen</li> <li>- Tachograaf <ul style="list-style-type: none"> <li>* EU-verordeningen</li> <li>* Op welke voertuigen?</li> <li>* Gebruik en kennis van de analoge tachograaf</li> <li>* Gebruik en kennis van de digitale tachograaf</li> <li>* Soorten kaarten: bestuurderskaart, bedrijfskaart, werkplaatskaart, controlekaart</li> </ul> </li> <li>Bestuurderskaart <ul style="list-style-type: none"> <li>* Overzicht pictogrammen</li> </ul> </li> <li>- Aansprakelijkheid <ul style="list-style-type: none"> <li>* Wie?</li> <li>* Controle en boetes</li> <li>* Wat te doen bij defect?</li> <li>* Andere EU-landen</li> <li>* Bewaren van de gegevens: in voertuig / in onderneming</li> </ul> </li> </ul> <p><u>Praktijk</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Invullen van verschillende vervoersdocumenten aan de hand van tabellen en instructies.</li> <li>- Gebruik van een tachograaf: print maken en interpreteren.</li> </ul>	
<p><b>Vervoersdocumenten + Europees aanrijdingsformulier</b></p> <p><b>Thema 2 &amp; 3</b></p> <p><b>Doelgroep C</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gepast omgaan met vervoersdocumenten.</li> <li>- Een Europees aanrijdingsformulier op een correcte manier kunnen invullen.</li> </ul>	<p><u>Theorie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vervoersdocumenten: <ul style="list-style-type: none"> <li>* Nationaal — internationaal</li> <li>* Waar en wanneer gebruiken: vervoer van derden, eigen vervoer, internationaal, nationaal,...</li> <li>* Verschillende partijen: afzender, vervoerder, geadresseerde</li> <li>* Modellen van vervoersdocumenten: verhuizingen, korte afstand, brandstofvervoer, distributie, ...</li> <li>* Vrachtbrief: de verschillende rubrieken</li> <li>* Uitzonderingen en boetes</li> </ul> </li> <li>- Europees aanrijdingsformulier</li> </ul>	20 deelnemers

		<ul style="list-style-type: none"> <li>* De verschillende delen en rubrieken</li> <li>* Belangrijke aandachtspunten:</li> <li>* Geen ander voertuig tov meerdere voertuigen</li> <li>* Wat als er gewonden zijn?</li> </ul> <p><u>Praktijk</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Invullen van verschillende vervoersdocumenten aan de hand van tabellen en instructies.</li> <li>- Oefeningen op het correct invullen van een aanrijdingsformulier op basis van een praktijkvoorbeeld.</li> </ul>	
<b>Defensief rijden</b>  <b>Thema 1 (&amp; 3)</b>  <b>Doelgroep C &amp; D</b>	Voorbereid zijn op de gevaren van het verkeer en op arbeidsongevallen.	<p><u>Theorie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oorzaken van ongevallen</li> <li>- Soorten arbeidsongevallen in de vervoerssector</li> <li>- Betrokkenheid daarbij van vrachtwagen/touringcars</li> <li>- Anticiperen</li> <li>- Afleiding en stress</li> <li>- Remafstand, reactietijd en stopafstand/snelheid aanpassen</li> <li>- Kennis van het voertuig en zelfkennis</li> <li>- Gevolgen op menselijk, materieel en financieel vlak</li> </ul> <p><u>Praktijk</u></p> <p>De chauffeur neemt op een veilige en defensieve manier deel aan het verkeer via een uitgestippelde rit. Zaken die in het theoriegedeelte werden aangeleerd, worden nu in praktijk uitgevoerd.</p>	Theorie 20 deelnemers, praktijk 1-2
<b>Ongevalspreventie en voorkomen van criminaliteit</b>  <b>Thema 3</b>  <b>Doelgroep C &amp; D</b>	Het kunnen voorkomen van criminaliteit en vervoer van illegale immigranten.	<p><u>Theorie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ongevalspreventie</li> <li>* Soorten arbeidsongevallen in de vervoerssector</li> <li>* Statistieken van verkeersongevallen</li> <li>* Betrokkenheid van vrachtwagens/touringcars</li> <li>* Gevolgen op menselijk, materieel en financieel vlak</li> <li>- Voorkomen van criminaliteit</li> <li>* Algemene informatie</li> <li>* Gevolgen voor de bestuurders</li> <li>* Preventieve maatregelen</li> <li>* Wetgeving inzake de verantwoordelijkheid van de vervoerder</li> </ul>	20 deelnemers

		<u>Praktijk</u> Praktische toepassing van de aangeleerde theorie door middel van rollenspel en groepsoefeningen.	
<b>Ergonomie</b>  <b>Thema 3</b>  <b>Doelgroep C &amp; D</b>	Fysieke risico's kunnen voorkomen.	<u>Theorie</u> - Ergonomische principes: risicohandelingen en -houdingen - Lichamelijke conditie - Oefeningen in goederenbehandeling - Persoonlijke beschermingsmiddelen <u>Praktijk</u> Praktische toepassing van de aangeleerde theorie door middel van rollenspel en groepsoefeningen.	20 deelnemers
<b>Fysieke en mentale gezondheid</b>  <b>Thema 3</b>  <b>Doelgroep C &amp; D</b>	Zich bewust zijn van het belang van een goede fysieke en mentale gezondheid.	<u>Theorie</u> - Beginselen van een gezonde en evenwichtige voeding - Effecten van alcohol, medicijnen of andere stoffen die het gedrag kunnen beïnvloeden - Symptomen - Oorzaken - Effecten van vermoeidheid en stress - Fundamenteel belang van de basiscyclus werk/rust <u>Praktijk</u> Praktische toepassing van de aangeleerde theorie.	20 deelnemers
<b>Eerste hulp bij verkeersongevallen</b>  <b>Thema 3</b>  <b>Doelgroep C &amp; D</b>	Noodsituaties kunnen beoordelen.	<u>Theorie</u> - Gedrag bij noodsituaties: inschatting van de situatie - Erger voorkomen - Hulpdiensten waarschuwen - Hulp verlenen aan gewonden en eerstehulpverlening - Optreden bij brand - Inzittenden van de vrachtwagen of passagiers van de bus redden - De veiligheid van alle passagiers waarborgen <u>Praktijk</u> Praktische toepassing van de aangeleerde theorie door middel van rollenspel en groepsoefeningen.	20 deelnemers

<b>Klantvriendelijkheid en communicatie</b>  <b>Thema 3</b>  <b>Doelgroep C &amp; D</b>	Door zijn gedrag kunnen bijdragen aan het imago van een onderneming.	<u>Theorie</u> - Gedrag van de bestuurder en imago: belang voor de onderneming van de kwaliteit van de dienstverlening door de bestuurder - De taken van de bestuurder - Personen waarmee een bestuurder te maken krijgt - Onderhoud van het voertuig - Organisatie van het werk - Commerciële en financiële gevolgen van een geschil <u>Praktijk</u> Praktische toepassing van de aangeleerde theorie door middel van rollenspel en groepsoefeningen.	20 deelnemers
<b>Het economisch klimaat van het goederenvervoer over de weg en de marktordening.</b>  <b>Thema 3</b>  <b>Doelgroep C</b>	Kennis van het economisch klimaat van het goederenvervoer over de weg en van de marktordening.	<u>Theorie</u> - Verhouding tussen het wegvervoer en de overige vervoerstakken (concurrentie, verladers) - Verschillende activiteiten in het wegvervoer (vervoer voor rekening van derden, voor eigen rekening, aanvullende activiteiten) - Organisatie van de voornaamste soorten vervoersondernemingen of aanverwante transportactiviteiten, gespecialiseerd vervoer (tankwagens, koelwagens, enz.), - Ontwikkelingen in de sector (diversificatie van het dienstenaanbod, railvervoer/wegvervoer, uitbesteding, enz.);	20 deelnemers
<b>Het economisch klimaat van het goederenvervoer over de weg en de marktordening.</b>  <b>Thema 3</b>  <b>Doelgroep D</b>	Kennis van het economisch klimaat van het goederenvervoer over de weg en van de marktordening.	<u>Theorie</u> - Verhouding tussen het personenvervoer over de weg en de overige vervoerstakken (spoor, personenauto's) - Verschillende activiteiten in het personenvervoer over de weg - Grensoverschrijdingen (internationaal vervoer) - Organisatie van de voornaamste soorten ondernemingen voor personenvervoer over de weg.	20 deelnemers
<b>Voertuigtechnologie en bescherming van het milieu</b>	Kennis van bestaande technologieën	<u>Theorie</u> - Veiligheidssystemen - Vrachtwagentechnologie	20 deelnemers



<b>Thema 1</b>  <b>Doelgroep C &amp; D</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Milieusystemen (AdBlue, ...)</li> <li>- Onderhoud</li> <li>- Remcircuit</li> <li>- Lage Emissie Zones (LEZ)</li> </ul>	
<b>Toegankelijkheid en omgaan met specifieke doelgroepen</b>  <b>Thema 1</b>  <b>Doelgroep D</b>	Kunnen omgaan met verschillende doelgroepen met een beperking	<u>Theorie</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verschillende soorten doelgroepen en hun behoeften</li> <li>- Communicatie met de doelgroep</li> <li>- Praktische aspect, zoals de hulpmiddelen die ter beschikking zijn.</li> <li>- Rechten en plichten van de chauffeur</li> </ul> <u>Praktijk</u> Praktische toepassing van de aangeleerde theorie door middel van rollenspel en groepsoefeningen.	20 deelnemers
<b>Wegcode en ongevalaangifte</b>  <b>(2 opties mogelijk: wegcode nationaal of wegcode internationaal waar minstens onze buurlanden aan bod moeten komen)</b>  <b>Thema 2</b>  <b>Doelgroep C &amp; D</b>	Opfrissing wegcode en invullen van ongevalaangifte	<u>Theorie</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indien men kiest voor 'Nationaal': signalisatie en reglementering specifiek van toepassing op klasse voertuig</li> <li>- Indien men kiest voor 'Internationaal': grootste verschillen met België en dit minstens voor de buurlanden</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verschil in Massa</li> <li>- Snelheid</li> <li>- Stilstaan en parkeren (laden en lossen) wat mag wel en wat mag niet</li> <li>- Inhalen</li> <li>- Voorrang</li> <li>- Plaats op de openbare weg</li> <li>- Veiligheidsregels in tunnels</li> <li>- Relevante wijzigingen van de afgelopen 5 jaar</li> <li>- Europees aanrijdingsformulier</li> </ul> <u>Praktijk</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toepassing van bekeken materie door middel van quiz of vragenronde</li> <li>- Oefeningen op het correct invullen van een aanrijdingsformulier op basis van een praktijkvoorbeeld.</li> </ul>	20 deelnemers