

Modules de formation code 95

1. Conditions générales

- Chaque module de formation comprend un minimum de 7 heures de cours (pauses non comprises) pour obtenir 7 points de crédit.
- Le nombre maximum de participants fixé lors de l'approbation du module doit être respecté. Cela dépend de l'infrastructure et du matériel pédagogique.
- Le formateur doit respecter le contenu approuvé, mais il peut approfondir un point s'il le juge nécessaire, pour autant que l'ensemble du contenu prévu soit enseigné.
- Un module comprenant des heures de conduite doit comporter au moins 3 heures de conduite (par candidat).
 - o Après qu'un candidat a effectué 3 heures de pratique, il doit y avoir un moment de feedback.
 - o Chaque participant doit réellement effectuer 3 heures de conduite autonome. L'instructeur doit être présent dans le véhicule pendant toute la durée de l'exercice.
- Chaque module d'enseignement doit répondre à l'un des 3 thèmes (ou à une combinaison de ceux-ci) énumérés à l'annexe 1 de l'arrêté royal du 4 mai 2007 relatif au permis de conduire, à l'aptitude professionnelle et à la formation continue des conducteurs de véhicules des catégories C1, C1+E, C, C+E, D1, D1+E, D, D+E.
- Les modules de formation les plus courants sont décrits au point 2. Chaque centre de formation peut également développer ses propres modules de formation et les transmettre à Bruxelles Mobilité pour approbation avec le formulaire de demande approprié.

2. Attentes par thème :

Sujet	Objectif	Contenu	Nombre maximal de participants
Ecodrive Thème 1 Groupe cible C & D	Sensibilisation à la consommation de carburant, à la sécurité, aux économies et au respect de l'environnement.	Théorie + pratique <ul style="list-style-type: none">- Contrôle des dispositifs de sécurité du véhicule (système de freinage, système d'air comprimé, sellette d'attelage, etc.)- Rouler rationnellement - démarrer, accélérer, décélérer, monter, descendre (en utilisant tous les accessoires pour le faire de la manière la plus économique possible)- Technologie du moteur (couple et courbe de puissance)- Développements récents des véhicules- Anticipation dans la circulation	Théorie 20 participants, pratique 1-2

		- Analyse et feedback après les séances pratiques	
Ecodrive avec véhicule électrique Thème 1 Groupe cible C & D	Sensibilisation à la consommation d'énergie, à la sécurité, aux économies et au respect de l'environnement.	Types de motorisation Notions préliminaires Capacité de la batterie (kWh) Consommation et différence avec les véhicules non électriques Composants de la motorisation électrique Construction et fonctionnement Autonomie + Facteurs influençant la consommation/l'autonomie Style de conduite, itinéraire, chargement, conditions météorologiques, vitesse Chargement : possibilités, durée et procédure Où charger ? Zone industrielle, chargement sur la voie publique Freinage régénératif Conduite efficace Accélération (dosage de la puissance de la pédale, charge/power) Cruise control Décélération (roue libre, frein moteur, ralentisseur) Sécurité Risques liés à la manipulation de la haute et de la basse tension Que faire en cas d'urgence ? Calcul de l'itinéraire en fonction de l'autonomie et des périodes de conduite et de repos, possibilité de recharge en cours de route Influence des consommateurs d'énergie tels que la climatisation, etc.	Théorie 20 participants, pratique 1-2
Arrimage du chargement / protection du chargement Thème 1 Groupe cible C	Connaissance de la manière d'arrimer et de transporter les marchandises de façon sûre et correcte.	<u>Théorie</u> - Introduction : charger et transporter en toute sécurité - Base juridique : réglementations et responsabilités des différentes parties - Forces physiques exercées sur le chargement - Choix des moyens de transport et de leur résistance - Méthode d'arrimage du chargement - Sangles et autres dispositifs - Calcul pour l'arrimage du chargement - Les règles de base pour un transport sûr et efficace - Amendes	20 participants (mais pratique divisée en petits groupes)

		<u>Pratique</u> - Exercices pratiques d'arrimage du chargement a. Fixation de différentes catégories de marchandises selon la réglementation des différents États membres de la CE b. Arrimage sécurisé des matériaux c. Utilisation des sangles, etc. d. Vérifier que les équipements utilisés ne présentent pas de défauts d. Respecter les charges par essieu - Faire des calculs sur papier	
Sécurité/confort de conduite d'un bus Thème 1 Groupe cible D	Être capable d'assurer la sécurité et le confort des passagers.	<u>Théorie</u> étalonnage des mouvements longitudinaux et latéraux - Partage des voiries - Placement sur la chaussée - Souplesse de freinage - Travail du porte-à-faux - Utilisation d'infrastructures spécifiques (espaces publics, voies réservées) - Gestion des conflits entre une conduite en sécurité et les autres fonctions en tant que conducteur - Interaction avec les passagers - Spécificités du transport de certains groupes de personnes (personnes handicapées, enfants) <u>Pratique</u> - Application pratique de la théorie enseignée par le biais de jeux de rôle et d'exercices de groupe. - Exercice pratique et/ou démonstration sur la conduite confortable.	20 participants (mais pratique divisée en petits groupes)
Temps de conduite et de repos & tachygraphe Thème 2 Groupe cible C & D	- Connaître et pouvoir appliquer la réglementation relative aux temps de conduite et de repos. Utilisation correcte du tachygraphe	<u>Théorie</u> - Règlement 561/2006 et suivants. - Champ d'application - Dispenses - Temps de conduite et de repos * Temps de conduite et de repos quotidiens et hebdomadaires * Pauses * Double équipage	20 participants (mais pratique divisée en petits groupes avec du matériel de simulation)

		<ul style="list-style-type: none"> * Possibilité de dispense - Tachygraphe <ul style="list-style-type: none"> * Règlements de l'UE * Sur quels véhicules ? * Utilisation et connaissance du tachygraphe analogique * Utilisation et connaissance du tachygraphe numérique * Types de cartes * Carte de conducteur * Carte d'entreprise * Carte d'atelier * Carte de contrôle * Aperçu des pictogrammes * Responsabilité * Contrôle et amendes * Que faire en cas de défaillance ? * Autres pays de l'UE * Conservation des données (dans le véhicule/l'entreprise) <p><u>Pratique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Temps de conduite et de repos : faire des exercices sur les temps de conduite et de repos à partir de situations réelles des candidats. - Utilisation d'un tachygraphe : imprimer et interpréter 	
<p>Documents de transport + tachygraphe</p> <p>Thème 2</p> <p>Groupe cible C</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Traitement approprié des documents de transport. - Utilisation correcte du tachygraphe 	<p><u>Théorie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Documents de transport : <ul style="list-style-type: none"> * National - international * Où et quand les utiliser : transport pour autrui, transport en compte propre, international, national, etc. * Différentes parties : expéditeur, transporteur, destinataire * Modèles de documents de transport : déménagements, courte distance, transport de carburant, distribution, etc. * Lettre de voiture : les différentes rubriques * Exceptions et amendes Règlement n° 561/2006 : 	<p>20 participants (mais pratique divisée en petits groupes avec du matériel de simulation)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> * Champ d'application * Dispenses - Tachygraphe <ul style="list-style-type: none"> * Règlements de l'UE * Sur quels véhicules ? * Utilisation et connaissance du tachygraphe analogique * Utilisation et connaissance du tachygraphe numérique * Types de cartes : carte de conducteur, carte d'entreprise, carte d'atelier, carte de contrôle Carte de conducteur <ul style="list-style-type: none"> * Aperçu des pictogrammes - Responsabilité <ul style="list-style-type: none"> * Qui ? * Contrôle et amendes * Que faire en cas de défaillance ? * Autres pays de l'UE * Conservation des données : dans le véhicule / dans l'entreprise <p><u>Pratique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Remplir différents documents de transport à partir de tableaux et d'instructions. - Utilisation d'un tachygraphe : imprimer et interpréter 	
<p>Documents de transport + constat d'accident européen</p> <p>Thème 2 & 3</p> <p>Groupe cible C</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Traitement approprié des documents de transport. - Être capable de remplir correctement un constat d'accident européen. 	<p><u>Théorie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Documents de transport : <ul style="list-style-type: none"> * National - international * Où et quand les utiliser : transport pour autrui, transport en compte propre, international, national, etc. * Différentes parties : expéditeur, transporteur, destinataire * Modèles de documents de transport : déménagements, courte distance, transport de carburant, distribution, etc. * Lettre de voiture : les différentes rubriques * Exceptions et amendes - Constat d'accident européen <ul style="list-style-type: none"> * Les différentes parties et rubriques 	20 participants

		<ul style="list-style-type: none"> * Points d'attention importants : * Pas d'autre véhicule vs plusieurs véhicules * Que faire quand il y a des blessés ? <p><u>Pratique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Remplir différents documents de transport à partir de tableaux et d'instructions. - Exercices pour remplir correctement un constat d'accident sur la base d'un exemple réel. 	
<p>Conduite défensive</p> <p>Thème 1 (& 3)</p> <p>Groupe cible C & D</p>	Préparation aux dangers de la circulation et aux accidents du travail.	<p><u>Théorie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Causes des accidents - Types d'accidents du travail dans le secteur des transports - quand des camions/autocars de tourisme sont impliqués - Anticiper - Distractions et stress - Adapter sa distance de freinage, son temps de réaction et sa distance d'arrêt/vitesse - Connaissance du véhicule et connaissance de soi - Conséquences humaines, matérielles et financières <p><u>Pratique</u></p> <p>Le chauffeur se mêle à la circulation en toute sécurité et de manière défensive grâce à un parcours préétabli. Les notions enseignées dans la partie théorique sont mises en pratique.</p>	Théorie 20 participants, pratique 1-2
<p>Prévention des accidents et de la criminalité</p> <p>Thème 3</p> <p>Groupe cible C & D</p>	Être capable de prévenir la criminalité et le trafic de clandestins	<p><u>Théorie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Prévention des accidents * Types d'accidents du travail dans le secteur des transports * Statistiques sur les accidents de la route * Implication de camions/autocars de tourisme * Conséquences humaines, matérielles et financières - Prévention de la criminalité * Informations générales * Conséquences pour les conducteurs * Mesures de prévention * Législation relative à la responsabilité des transporteurs 	20 participants

		<u>Pratique</u> Application pratique de la théorie enseignée par le biais de jeux de rôle et d'exercices en groupe.	
Ergonomie Thème 3 Groupe cible C & D	Être capable de prévenir les risques physiques	<u>Théorie</u> - Principes ergonomiques : gestes et postures à risques - Condition physique - Exercices de manutention - Protections individuelles <u>Pratique</u> Application pratique de la théorie enseignée par le biais de jeux de rôle et d'exercices en groupe.	20 participants
Santé physique et mentale Thème 3 Groupe cible C & D	Être conscient de l'importance de l'aptitude physique et mentale.	<u>Théorie</u> - Principes d'une alimentation saine et équilibrée - Effets de l'alcool, des médicaments ou de toute substance susceptible de modifier le comportement - Symptômes - Causes - Effets de la fatigue et du stress - Rôle fondamental du cycle de base activité/repos <u>Pratique</u> Application pratique de la théorie enseignée	20 participants
Premiers secours en cas d'accident de la route Thème 3 Groupe cible C & D	Être apte à évaluer des situations d'urgence.	<u>Théorie</u> - Comportement en situation d'urgence : évaluer la situation - Éviter le suraccident - Prévenir les secours - Secourir les blessés et appliquer les premiers soins - Réagir en cas d'incendie - Évacuer les occupants du poids lourd ou des passagers du bus - Garantir la sécurité de tous les passagers <u>Pratique</u> Application pratique de la théorie enseignée par le biais de jeux de rôle et d'exercices en groupe.	20 participants

<p>Convivialité et communication</p> <p>Thème 3</p> <p>Groupe cible C & D</p>	<p>Pouvoir adopter des comportements contribuant à la valorisation de l'image de marque d'une entreprise.</p>	<p><u>Théorie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Attitudes du conducteur et image de marque : importance pour l'entreprise de la qualité de prestation du conducteur - Différents rôles du conducteur - Différents interlocuteurs du conducteur - Entretien du véhicule - Organisation du travail - Conséquences d'un litige sur le plan commercial et financier <p><u>Pratique</u></p> <p>Application pratique de la théorie enseignée par le biais de jeux de rôle et d'exercices en groupe.</p>	<p>20 participants</p>
<p>L'environnement économique du transport routier de marchandises et l'organisation du marché.</p> <p>Thème 3</p> <p>Groupe cible C</p>	<p>Connaître l'environnement économique du transport routier de marchandises et l'organisation du marché.</p>	<p><u>Théorie</u></p> <p>Transports routiers par rapport aux autres modes de transport (concurrence, chargeurs)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Différentes activités du transport routier (transports pour compte d'autrui, compte propre, activités auxiliaires du transport) - Organisation des principaux types d'entreprises de transports ou des activités auxiliaires du transport, différentes spécialisations du transport (citerne, température dirigée, etc.) - Évolutions du secteur (diversifications des prestations offertes, rail-route, sous-traitance, etc.) 	<p>20 participants</p>
<p>L'environnement économique du transport routier de marchandises et l'organisation du marché.</p> <p>Thème 3</p> <p>Groupe cible D</p>	<p>Connaître l'environnement économique du transport routier de voyageurs et l'organisation du marché.</p>	<p><u>Théorie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Transports routiers de voyageurs par rapport aux autres modes de transport de voyageurs (rail, voitures particulières) - Différentes activités du transport routier de voyageurs - Franchissement des frontières (transport international) - Organisation des principaux types d'entreprises de transport routier de voyageurs. 	<p>20 participants</p>
<p>Technologie des véhicules et</p>	<p>Connaissance des technologies existantes</p>	<p><u>Théorie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Systèmes de sécurité 	<p>20 participants</p>

<p>protection de l'environnement</p> <p>Thème 1</p> <p>Groupe cible C & D</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Technologie des camions - Systèmes environnementaux (AdBlue, etc.) - Entretien - Circuit de freinage - Zones de basses émissions (LEZ) 	
<p>Accessibilité et traitement des groupes cibles spécifiques</p> <p>Thème 1</p> <p>Groupe cible D</p>	<p>Être en mesure de prendre en charge différents groupes cibles de personnes handicapées</p>	<p><u>Théorie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les différents types de groupes cibles et leurs besoins - Une communication avec le groupe cible - Aspect pratique, comme les outils à disposition. - Droits et devoirs du conducteur <p><u>Pratique</u></p> <p>Application pratique de la théorie enseignée par le biais de jeux de rôle et d'exercices en groupe.</p>	<p>20 participants</p>
<p>Code de la route et déclaration d'accident</p> <p>(2 options possibles : code de la route national ou code de la route international qui doit concerner au moins nos pays voisins)</p> <p>Thème 2</p> <p>Groupe cible C & D</p>	<p>Révision du code de la route et établissement d'une déclaration d'accident</p>	<p><u>Théorie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Si vous choisissez « National » : signalisation et réglementations spécifiquement applicables à la classe de véhicule. - Si vous choisissez « International » : principales différences avec la Belgique et ce, au moins par rapport aux pays voisins <ul style="list-style-type: none"> - Différence de masse - Vitesse - Arrêt et stationnement (chargement et déchargement) : ce qui est autorisé et ce qui ne l'est pas - Dépassements - Priorité - Emplacement sur la voie publique - Règles de sécurité dans les tunnels - Modifications pertinentes survenues au cours des 5 dernières années - Constat d'accident européen <p><u>Pratique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Application de la matière vue au moyen d'un quiz ou d'une séance de questions - Exercices pour remplir correctement un constat d'accident sur la base d'un exemple réel. 	<p>20 participants</p>

--	--	--	--