

**Actualisation**

**du Plan de Déplacements Scolaires (PDS)**

* **Obligation triennale pour les écoles disposant d'un PDS**

Une image contenant texte

Description générée automatiquement

**1. RENSEIGNEMENTS GENERAUX**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Identification de l’établissement scolaire pour lequel cette actualisation est complétée** | | | |
| Nom |  | | |
| Rue |  | | |
| Numéro |  | Boîte |  |
| Code postal |  | Commune |  |
| Site internet |  | | |
| Niveau | Maternel  Primaire  Secondaire | | |
| Réseau | Officiel organisé par la Communauté française  Officiel organisé par une commune  Libre non confessionnel  Libre confessionnel  Privé / non subventionné | | |
| Type d’enseignement | ☐ Enseignement ordinaire  ☐ Enseignement spécialisé | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Direction de l'implantation scolaire** | | | |
| Nom |  | Prénom |  |
| Numéro de téléphone |  | Numéro de GSM |  |
| E-mail[[1]](#footnote-1) |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Association des parents** | | | |
| Y a-t-il une association des parents au sein de votre établissement scolaire ? | | Oui  Non | |
| Si oui, pouvez-vous nous fournir les coordonnées de la personne de contact ? | | | |
| Nom |  | Prénom |  |
| E-mail1 | | | |
|  | | | |

1. **DESCRIPTION DE L'ÉCOLE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre d'élèves et de membres du personnel - dans l'implantation scolaire pour laquelle cette actualisation est complétée** | | |
| Année scolaire |  | |
| Nombre de membres du personnel | Enseignants | Autres membres du personnel |
|  |  |
| **Nombre total de membres de personnel (enseignants + autres) dans cette implantation scolaire** |  | |
| Nombre d’élèves/classes par niveau | Elèves | Classes |
| * Maternel |  |  |
| * Primaire |  |  |
| * Secondaire |  |  |
| **Nombre total d’élèves dans cette implantation scolaire** |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Horaires de cours**  **(notez les heures de démarrage / de fin de cours pour la majorité des élèves)** | |
|  | Heure de début – heure de fin |
| * Le matin |  |
| * L'après-midi |  |
| * Le mercredi |  |

1. **GROUPE DE TRAVAIL**

Le groupe de travail est composé de toute personne qui souhaite réfléchir et agir à une mobilité scolaire plus active : membres du personnel, parents, élèves, représentant de la commune… Bruxelles Mobilité utilise les adresses e-mail ci-dessous uniquement pour la communication des informations en lien avec les PDS (newsletter de mobilité scolaire, appels à projets, invitation au Salon annuel de la mobilité scolaire).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Personne de référence (personne de contact) en matière de mobilité et sécurité routière pour cette implantation scolaire** | | | | |
| **Nom** | **Prénom** | **Fonction** | **Tél.** | **E-mail** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groupe de travail** | | | | |
| **Nom** | **Prénom** | **Fonction** | **Tél.** | **E-mail** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **COMPORTEMENTS DE MOBILITÉ**

L’analyse des modes de déplacement des élèves est réalisée au moyen d'une "enquête en classe". Pour ce faire, vous pouvez utiliser les formulaires en annexe. Vous pouvez également télécharger ces formulaires sur notre site (<https://mobilite-mobiliteit.brussels/fr/ecole/les-plans-de-deplacements-scolaires>).

Veuillez compléter les tableaux ci-dessous **en chiffres absolus**. Si votre école est composée de différentes niveaux scolaires, vous devez remplir **un tableau par niveau** (voir ci-dessous : tableau pour écoles maternelles, pour écoles primaires et pour écoles secondaires).

* 1. **Mode de déplacement principal des élèves entre leur domicile et l’école**

**Niveau maternel**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Répartition des élèves selon leur mode de déplacement principal** | | | | |
|  | Nombre | **♂** | **♀** | % |
| A pied |  |  |  |  |
| En rang à pied (pédibus) |  |  |  |  |
| A vélo |  |  |  |  |
| En rang vélo |  |  |  |  |
| A trottinette |  |  |  |  |
| En transports publics |  |  |  |  |
| En bus scolaire |  |  |  |  |
| En cyclomoteur ou moto |  |  |  |  |
| En voiture |  |  |  |  |
| En covoiturage (hors membres de la famille) |  |  |  |  |
| Autres : |  |  |  |  |
| **TOTAL** |  |  |  | 100% |
| Date de l'enquête |  | | | |

**Niveau primaire**

| **Répartition des élèves selon leur mode de déplacement principal** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nombre | **♂** | **♀** | % |
| A pied |  |  |  |  |
| En rang à pied (pédibus) |  |  |  |  |
| A vélo |  |  |  |  |
| En rang vélo |  |  |  |  |
| A trottinette |  |  |  |  |
| En transports publics |  |  |  |  |
| En bus scolaire |  |  |  |  |
| En cyclomoteur ou moto |  |  |  |  |
| En voiture |  |  |  |  |
| En covoiturage (hors membres de la famille) |  |  |  |  |
| Autres : |  |  |  |  |
| **TOTAL** |  |  |  | 100% |
| Date de l'enquête |  | | | |

**Niveau secondaire**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Répartition des élèves selon leur mode de déplacement principal** | | | | |
|  | Nombre | **♂** | **♀** | % |
| A pied |  |  |  |  |
| En rang à pied (pédibus) |  |  |  |  |
| A vélo |  |  |  |  |
| En rang vélo |  |  |  |  |
| A trottinette |  |  |  |  |
| En transports publics |  |  |  |  |
| En bus scolaire |  |  |  |  |
| En cyclomoteur ou moto |  |  |  |  |
| En voiture |  |  |  |  |
| En covoiturage (hors membres de la famille) |  |  |  |  |
| Autres : |  |  |  |  |
| **TOTAL** |  |  |  |  |
| Date de l'enquête |  | | | |

* 1. **Mode de déplacement principal du personnel entre le domicile et l’école**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Répartition du personnel selon leur mode de déplacement principal** | | | | |
|  | Nombre | **♂** | **♀** | % |
| A pied |  |  |  |  |
| A vélo |  |  |  |  |
| A trottinette |  |  |  |  |
| SNCB |  |  |  |  |
| STIB |  |  |  |  |
| De Lijn |  |  |  |  |
| TEC |  |  |  |  |
| En cyclomoteur ou moto |  |  |  |  |
| En voiture |  |  |  |  |
| En covoiturage (hors membres de la famille) |  |  |  |  |
| Autres : |  |  |  |  |
| **TOTAL** |  |  |  | 100% |
| Date de l'enquête |  | | | |

* 1. **Mode de déplacement dans le cadre de sorties scolaires**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Destination** | **Distance (km)** | **Mode de déplacement**  **(à pied, à vélo,  à trottinette,  en bus scolaire, en transports publics, autres)** | **Fréquence (hebdomadaire, bimensuel, mensuel, une fois / occasionnellement)** | **informations supplémentaires (niveaux concernés, etc.)** |
| A la piscine |  |  |  |  |
| A la bibliothèque |  |  |  |  |
| En sortie (1 jour) |  |  |  |  |
| En sortie  (plusieurs jours) |  |  |  |  |
| Autre(s)  (précisez) : |  |  |  |  |

* 1. **Carte des domiciles**

Vous pouvez, via votre plan d’actions PDS, demander à Bruxelles Mobilité de mettre à jour la carte des domiciles de votre école, qui indique le lieu de l'école et les **adresses de tous les élèves**. Des cercles indiquent les élèves qui habitent dans un rayon de 1 km et de 4 km de l'école. Ceux-ci vous permettent d'estimer le potentiel d'encouragement de vos élèves à effectuer des trajets domicile-école à pied ou à vélo.

Pour créer cette carte, nous avons besoin d'un fichier Excel avec les adresses **anonymisées** de vos élèves. Mise en page :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Adresse (rue + numéro)** | **Code postal** | **Commune** | **Mode de déplacement** |
| *(obligatoire)* | *(obligatoire)* | *(obligatoire)* | *(facultatif)* |

Vous trouverez également un template en excel pour ceci sur le site portail de Bruxelles Mobilité (<https://mobilite-mobiliteit.brussels/fr/ecole>), dans le volet ‘Plans de Déplacements Scolaires’ > ‘Qu’est-ce qu’on attend de mon école ?’.

Si vous indiquez dans la dernière colonne les modes de déplacement les plus utilisés par élève, nous pourrons les indiquer en différentes couleurs sur la carte des lieux de résidence. De cette façon, vous pouvez immédiatement voir si les élèves qui vivent à proximité de l'école se déplacent déjà activement.

Si vous souhaitez faire mettre à jour la carte des domiciles de votre école, **vous devez intégrer cette demande dans votre plan d’actions** (voir derniers pages de ce document) et nous faire parvenir la liste des adresses anonymisés. Vous pouvez également demander des impressions (A4 à A1) de cette carte via votre plan d’actions.

1. **MESURES EXISTANTES DANS L’ÉCOLE**
   1. **Sensibilisation à une mobilité active et durable, et à la sécurité routière**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Action** | **Oui/Non** | **Informations (description de l’action, public cible, fréquence, responsable, …)** |
| Pendant la Semaine de la Mobilité (16 au 22 sept), mon école organise une ou plusieurs actions de sensibilisation à :   * La mobilité active et durable * La sécurité routière | Oui  Non  Oui  Non |  |
| Pendant la Semaine de la Mobilité, mon école participe à l’action ‘à pied, à vélo à l’école’ | Oui  Non |  |
| En dehors de la Semaine de la Mobilité, chaque année scolaire, mon école organise une ou plusieurs actions de sensibilisation à :   * La mobilité active et durable * La sécurité routière | Oui  Non  Oui  Non |  |
| Discussion en classe autour des itinéraires et des modes de déplacement utilisés entre le domicile et l’école (par exemple au moyen de la carte des domiciles, réalisée dans le cadre du PDS) | Oui  Non |  |
| Organisation d’une action de sensibilisation à la visibilité (en hiver), tel que « Be bright, use a light » | Oui  Non |  |
| Utilisation du matériel de sensibilisation de l’action « Opération Cartable » (sur la sécurité routière) | Oui  Non |  |
| Participation à "Mov’in the city" (pour les écoles secondaires) | Oui  Non |  |
| Promenade(s) dans le quartier, avec entre autres l’identification des éventuels lieux à risque | Oui  Non |  |
| Organisation d’une ou plusieurs sorties scolaires (journée, Weekend, etc.) :   * A pied * A vélo | Oui  Non  Oui  Non |  |
| Organisation d’actions de sensibilisation spécifiques pour les **parents** (ex : organisation d’un moment de test de différents systèmes de vélos pour conduire les enfants à l’école (vélos cargos, remorques, longtail, …), stand info mobilité, etc.) | Oui  Non |  |
| Organisation d’actions de sensibilisation spécifiques vers le **personnel** de l’école | Oui  Non |  |
| Intégration de la thématique de la mobilité et de la sécurité routière dans les cours par les enseignants (matériel didactique, pistes de circulation, etc.) | Oui  Non |  |
| Intégration de la thématique de la mobilité et de la sécurité routière dans les cours via des animations (accompagnement externe) | Oui  Non |  |
| Les élèves reçoivent des formations à la sécurité routière par la police | Oui  Non |  |
| Autre(s) (précisez) : | Oui  Non |  |

* 1. **Education à la mobilité active et à la multimodalité**

| **Action** | **Oui/Non** | **Informations (description de l’action, public cible, fréquence, responsable, …)** |
| --- | --- | --- |
| **Écoles primaires :**  Un programme d’apprentissage de la marche est donné dans au moins un degré d'enseignement de mon école :   * Programme d’apprentissage Piétons de Bruxelles Mobilité (Petit Piéton, Piéton de Bronze – Argent – Or)[[2]](#footnote-2) * Brevet du piéton de GoodPlanet en P1 et/ou P4 * Autre | Oui  Non  Oui  Non  Oui  Non |  |
| Un programme d’apprentissage du vélo est donné dans au moins un degré d'enseignement de mon école :   * Programme d’apprentissage Cyclistes de Bruxelles Mobilité (Petit Cycliste, Cycliste de Bronze – Argent – Or)3 * Brevet du cycliste de Pro Velo * Autre | Oui  Non  Oui  Non  Oui  Non |  |
| Un programme d’apprentissage de la marche et/ou du vélo est utilisé dans tous les degrés d'enseignement de mon école (par exemple, le programme d’apprentissage de Bruxelles Mobilité) | Oui  Non |  |
| **Écoles secondaires :**  Mon école fait de l’éducation à la multimodalité | Oui  Non |  |
| **Enseignants :**  Au cours des 3 dernières années, mon école a organisé une journée pédagogique sur la mobilité durable | Oui  Non |  |
| Au moins un membre du personnel a été formé à l'encadrement d'un groupe :   * A pied * A vélo | Oui  Non  Oui  Non |  |
| Au moins un membre du personnel a été formé à l'entretien et à la réparation des vélos | Oui  Non |  |
| **Parents :**  Mon école a organisé une formation pour apprendre aux parents à faire du vélo | Oui  Non |  |
| Mon école a organisé une formation pour apprendre aux parents à faire du vélo avec leur enfant | Oui  Non |  |
| **Autre(s)** (précisez) : | Oui  Non |  |

* 1. **Organisation des déplacements**

| **Action** | **Oui/Non** | **Informations (description de l’action, public cible, fréquence, responsable, …)** |
| --- | --- | --- |
| Rang(s) pour les déplacements domicile-école (le matin et/ou le soir) :   * A pied * A trottinette * A vélo | Oui  Non  Oui  Non  Oui  Non |  |
| Rang(s) depuis ou vers un carrefour à proximité de l’école (le matin et/ou le soir) :   * A pied * A trottinette * A vélo | Oui  Non  Oui  Non  Oui  Non |  |
| Parrainage/marrainage à pied ou à vélo ‘un élève plus expérimenté accompagne un élève moins expérimenté) | Oui  Non |  |
| Organisation de co-mobilité (encourager les parents à regrouper les trajets de leurs enfants) (base de données, carte, mise en contact, etc.) | Oui  Non |  |
| Autre(s) (précisez) : | Oui  Non |  |

* 1. **Infrastructure**

| **Qualité des parkings vélos** | | |
| --- | --- | --- |
| **Sur le domaine de l'école** | | |
| Y a-t-il un parking vélos sur le domaine de l'école ? | Oui  Non | Informations (responsable, …) : |
| **Parking vélos élèves :** | | |
| * Combien de places compte ce parking vélo ? | |  |
| * Est-ce un parking de qualité ? | |  |
| * + Type : Avec support permettant d’attacher le cadre du vélo (pas du type pince-roues) | | Oui  Non |
| * + Accessibilité : proche de l'entrée et sans obstacle (escaliers, portes) | | Oui  Non |
| * + Nombre de places suffisant | | Oui  Non |
| * + Couvert | | Oui  Non |
| * Si vous avez indiqué ‘non’ pour un ou pour plusieurs aspects : pourquoi ? | |  |
| **Parking vélos personnel :** | | |
| * Le personnel dispose-t-il d'un parking vélos à part sur le domaine ? | | Oui  Non |
| * Combien de places compte ce parking vélo ? | |  |
| * Est-ce un parking de qualité ? | |  |
| * + Type : Avec support permettant d’attacher le cadre du vélo (pas du type pince-roues) | | Oui  Non |
| * + Accessibilité : proche de l'entrée et sans obstacle (escaliers, portes) | | Oui  Non |
| * + Nombre de places suffisant | | Oui  Non |
| * + Couvert | | Oui  Non |
| * Si vous avez indiqué ‘non’ pour un ou pour plusieurs aspects : pourquoi ? | |  |
| **Général (élèves + personnel)** | | Informations (description de l’action, public cible, fréquence, responsable, …) |
| Y a-t-il un local où les cyclistes peuvent laisser leur casque, leurs vêtements de pluie, etc. ? | Oui  Non |  |
| Est-ce que les cyclistes ont accès à une douche sur le domaine de l’école ? | Oui  Non |  |
| Une pompe à vélo et des équipements de base pour la réparation des vélos sont-ils mis à la disposition des élèves et enseignants cyclistes ? | Oui  Non |  |
| L'école dispose-t-elle de sa propre flotte de vélos pour (une partie) des élèves ?   * Maternel * Primaire * Secondaire | Oui  Non  Oui  Non  Oui  Non |  |
| L'école dispose-t-elle de sa propre flotte de vélos pour (une partie) des enseignants ? | Oui  Non |  |
| Y a-t-il un local pour stocker correctement cette flotte de vélos ? | Oui  Non |  |
| **Sur la voie publique** | | |
| Y a-t-il un parking vélos dans la rue de votre école ? | | Oui  Non |
| Est-ce un parking de qualité ?   * + Distance : max. 25 m de l'entrée   + Nombre de places suffisant | | Oui  Non  Oui  Non |

| **Parking trottinettes** | | |
| --- | --- | --- |
| Y a-t-il un parking trottinettes sur le domaine de l'école ? | Oui  Non | Informations (responsable, …) : |
| * Combien de places compte ce parking trottinettes ? | |  |

| **Autres infrastructures** | | |
| --- | --- | --- |
| **Action** | **Oui/Non** | **Informations (description de l’action, public cible, fréquence, responsable, …)** |
| Collaboration avec la commune ou avec les instances régionales pour l’amélioration les infrastructures aux abords de l’établissement | Oui  Non |  |
| Tout Bruxelles est une "Ville 30" depuis le 01/01/2021. 30 km/h y est la norme. Ce n'est que lorsque cela est spécifiquement mentionné que la vitesse autorisée est plus élevée (50 km/h).  Une vitesse plus élevée est-elle autorisée dans la rue de votre école ? | | Oui  Non |
| **Rue scolaire :** |  |  |
| La rue de votre école est-elle une rue scolaire ? (rue fermée à la circulation motorisée entrante à certaines heures) | Oui  Non |  |
| Cette rue est-elle équipée d'une infrastructure adaptée ? (par ex. barrière) | Oui  Non |  |
| Existe-t-il une gestion quotidienne de la rue scolaire ? (présence d'un surveillant) | Oui  Parents  Enseignants  Commune  Non |  |
| **Zone kiss-and-ride :** |  |  |
| Y a-t-il une zone kiss-and-ride ? | Oui  Non |  |
| Une gestion quotidienne de la zone kiss-and-ride est-elle prévue ? (présence d'un surveillant) | Oui  Parents  Enseignants  Non |  |
| **Autre(s)** (précisez) : | Oui  Non |  |

* 1. **Communication**

| **Action** | **Oui/Non** | **Informations (description de l’action, public cible, fréquence, responsable, …)** |
| --- | --- | --- |
| L'état des lieux concernant le projet de mobilité durable est présenté chaque année aux :   * Membres du personnel * parents | Oui  Non  Oui  Non |  |
| Des informations sur la mobilité/accessibilité de l'école sont données au moment de l'inscription | Oui  Non |  |
| Diffusion d'informations sur la mobilité/sécurité routière sur le site web ou sur d'autres canaux numériques | Oui  Non |  |
| Informations sur la mobilité/sécurité routière **aux parents**(fiches d’accessibilité, comportement exemplaire, faux PV, carte des domiciles, vélothèque / "un vélo pour 10 ans", etc.) | Oui  Non |  |
| Informations sur la mobilité/sécurité routière **aux membres du personnel** (primes, indemnisations vélo, Bike Project de Pro Velo, etc.) | Oui  Non |  |
| Mention des actions de mobilité dans le règlement de l'école | Oui  Non |  |
| Mention des actions de mobilité dans le projet pédagogique de l'école | Oui  Non |  |
| La banderole PDS a-t-elle été accrochée à l’entrée ou à la clôture de l'école ? | Oui  Non |  |
| Autre(s) (précisez) : | Oui  Non |  |

1. **NOUVELLES MESURES ET DEMANDE DE SOUTIEN À BRUXELLES MOBILITÉ**

Attention : **sans un plan d'action complété** (voir page suivante), **votre actualisation n'est pas complète**.

Quand vous définissez les nouvelles mesures pour évoluer vers une mobilité plus active et durable (= plan d’actions), il est important de définir la vision sur la mobilité de votre établissement. Cette vision de l’avenir vous permet de définir les objectifs à long et à court terme.

N'hésitez pas à contacter Bruxelles Mobilité pour des conseils quant au contenu, mais aussi pour demander un soutien pour vos actions de mobilité. Voici quelques exemples de soutien matériel : matériel didactique, vélos/draisiennes, parking vélos, cordes de promenade, pistes de circulation, chasubles, casques vélo, etc.

Veuillez indiquer clairement le soutien que vous demandez pour vos actions dans les   
2 dernières colonnes du plan d'action.

**N'hésitez pas à découvrir l'ensemble de l'offre pédagogique sur notre site internet**[**https://mobilite-mobiliteit.brussels/fr/ecole/soutien-materiel-et-financier**](https://mobilite-mobiliteit.brussels/fr/ecole/soutien-materiel-et-financier) **où vous pouvez également trouver des idées pour compléter votre plan d'action !**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plan d'action PDS** | **Ecole:** | **Vision de l’école:** | **Objectifs pour cette année scolaire:** | N° 1:  N° 2:  N° 3: |
|  | **Année scolaire:** |
|  | **Objectifs à long terme:** | N° 4:  N° 5:  N° 6: |
|  |

| **Personne de contact mobilité scolaire** | | |
| --- | --- | --- |
| **Nom :** | **E-mail :** | **N° de téléphone :** |

| **Validation du plan d’action par la direction** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| (Précédée du nom, prénom, fonction) | **Signature :** | **Date:** | **Cachet :** |

|  |
| --- |
| L’école peut demander de l’aide à Bruxelles Mobilité via le plan d’action. Plus d’info: [Les Plans de Déplacements Scolaires | Bruxelles Mobilité (mobilite-mobiliteit.brussels)](https://mobilite-mobiliteit.brussels/fr/ecole/les-plans-de-deplacements-scolaires) (onglet: De quel soutien mon école peut-elle bénéficier?).  Cette offre est basée sur notre vision de la mobilité scolaire à Bruxelles: ***Le public scolaire (élèves, parents et personnel de l’école) se déplace activement (à pied, trottinette, vélo) et en toute sécurité.*** |

| **Préparation des actions** | | | | | **Aide demandée à Bruxelles Mobilité**  *(à compléter uniquement si l’école souhaite de l’aide pour l’action)* | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° Objectif** | **Actions proposées**  *(actions concrètes et développées ; pour quelle(s) classe(s))* | **Responsable**  *(nom, prénom, fonction)* | **Planning**  *(quand est-ce planifié? Animation déjà réservée ?)* | **Matériel nécessaire déjà disponible à l’école** *(= optionnel: pour la préparation de l’action)* | **Matériel et/ou animation demandée**  *(spécifier les caractéristiques: nom de l’animation, type, taille de l’impression, modèle, taille,…)* | **Nombre** |
| ***Exemple*** | | | | | | |
| *Obj 3* | *Trajet à vélo jusqu’à la piscine* | *Prof de sport Benjamin Stevens* | *Toutes les deux semaines durant l’année scolaire* | *5 vélos de l’école (pour les élèves n’ayant pas de vélo)* | *Chasuble (taille M)*  *Casques vélo (taille M) (pour les élèves n’ayant pas de casques)* | *40 pièces*  *5 pièces* |
| **Sensibilisation *(actions visant à faire prendre conscience aux élèves, parents et personnel scolaire de l’importance et des avantages de la mobilité active et de la sécurité routière)*** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Education *(actions visant à doter les élèves, les parents et le personnel scolaire des compétences nécessaires pour se déplacer activement)*** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Organisation des déplacements *(actions pour des déplacements plus actifs dans la pratique, tant pour les trajets domicile-école que pour les déplacements scolaires, par exemple vers la piscine)*** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Infrastructure *(actions visant à améliorer l'infrastructure de l’école pour les élèves, les parents et le personnel qui se déplacent activement***  ***à l'intérieur et à l'extérieur de l'école)*** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Communication/Information *(communication aux élèves, aux parents, au personnel de l'école, aux riverains, etc, sur toutes les actions précitées et les autres initiatives de l'école)*** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **SIGNATURE DE LA DIRECTION**

|  |  |
| --- | --- |
| **En signant ci-dessous, la direction confirme que cette actualisation a été remplie en toute sincérité** | |
| Date |  |
| Signature de la direction |  |

**Questions, remarques, avis ?   
Contactez-nous !**

**0800 94 001**

**mobilite@sprb.brussels**

**www.mobilite.brussels**

1. *Bruxelles Mobilité utilisera ces adresses e-mail uniquement pour transmettre les informations en lien avec la mobilité scolaire* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Petit Piéton / Petit Cycliste et Piéton/Cycliste de Bronze sont disponibles depuis le printemps de 2023. Piéton/Cycliste d’Argent seront disponibles en printemps 2024. Piéton/Cycliste d’Or seront disponibles en 2025.*  [↑](#footnote-ref-2)